

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров-Майданский детский сад
Нижегородской области Пильнинского района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
Протокол № 4 от 13.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад



Абянова Т.А.
от 13.04. 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Можаров-Майданский детский сад
за 2021 год

2022г.

Общие сведения образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)
Руководитель	Абянова Таисия Александровна
Адрес организации	607460, Россия, Нижегородская область, Пильнинский район ,с.Можаров Майдан , ул. Ленина , д.62А
Телефон, факс	8 (831 92)- 5- 56- 62 , 8 (831 92)- 5- 56- 62
Адрес электронной почты	skazka2011@bk.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 29 января 2016 г. № 0003413 серия 52Л01 , Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (далее – ДОУ) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 72 человека.

Общая площадь здания 989,4кв.м - из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 867,4кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов . Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 9 детей;
- младшая группа (от 3 до 5 лет) – 9 детей;
- старшая группа (от 5 до 7 лет) – 15 детей;

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 23 семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	91,3%
Неполная с матерью	1	4,3%
Неполная с отцом	1	4,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8.7%
Два ребенка	7	30.4%
Три ребенка и более	14	60.9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДОУ за 2021 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы, осуществляет текущее управление Учреждением, утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации.

<p>Общее собрание работников ДОУ</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; -подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год; -рассматривает отчет о результатах самообследования ДОУ; -контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; -заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; -осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования; -вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -рекомендует педагогических работников к награждению .
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; -осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ; -участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; -оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования. -оказывает помощь в подготовке к новогодним утренникам; международному женскому дню и т.д.

Вывод : По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная , позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в каждой возрастной группе.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	6	27	82	6	18	29	88
Качество освоения образовательных областей	3	9	27	82	3	9	30	91

В группу по логопедии отбирались воспитанники с дефектами звукопроизношения, нарушением связной речи, слоговой структурой слова.

Вся коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков через коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу с применением Умного зеркала "ArtikMe".

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития. На конец года 9 человек выпущены в общеобразовательную школу (МОУ Можаров-Майданская СОШ).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено открытие на сайте ДОУ раздела Дистанционный детский сад.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Недостатки работы в дистанционном режиме следующие:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности, отсутствие технических средств обучения и соответствующих компетенций.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 33человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867.4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- «Мониторинг освоения детьми ООП ДО: оценка качества дошкольного образования»
- Мониторинг качества дошкольного образования РФ: От принципов ФГОС ДО к развитию системы дошкольного образования страны.
- Коррекционный процесс с зеркальным модулем NteoMe для умного зеркала "ArtekMe"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году прошло обучение 1 педагога дошкольной организации по теме : « Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя (повышение квалификации),направленного на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий». Воспитатели готовы к работе в условиях цифровизации.

Участие педагогов в методической работе ДОУ.

Методическая работа	Название
Взаимопосещения ООД	- О дружбе и друзьях (Речевое развитие). - Праздничный хоровод. (Аппликация) (старшая группа) - Семейные ценности. Гномики. (младшая группа) - Червячки для цыпленка (группа раннего возраста)
Семинар-практикум	- «Современные технологии речевого развития» - «Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации»
Смотр-конкурс	- «Создание дидактического пособия, игры по развитию речи» «Постройка из песка» . - «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году». - «Организация развивающей среды по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
Консультация	- Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка . - Игры на развитие моторики. - Использование тренажеров для автоматизации звуков . - Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков . - Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ, ПДД . - Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками. - Организация изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические приемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста (Методические рекомендации). - Роль народных игр и праздников в приобщении дошкольников к русским народным обычаям. - Презентация Использование кейс-технологий в образовательном процессе и ее влияние на формирование речи. - Технологии создания снежных построек . - Книга как добрый друг и помощник воспитателя. - Использование метода ТРИЗ «Системный оператор» для развития речевых навыков дошкольников» - Викторина для педагогов : «Красивую речь приятно слышать». - Формирование культуры безопасности жизнедеятельности как фактор укрепления здоровья дошкольников. - Организация летнего оздоровительного периода в ДОО.
--	--

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинете заведующего. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году ДОУ пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение ДОУ включает: компьютер -2 с выходом в интернет электронная почта **E-mail:** skazka2011@bk .ru,

Сайт: <https://mozh-maidan.tvoyasadik.ru>.

Музыкальный центр – 2.

Телефон/факс – 1.

Ноутбук— 2.

Принтер -3,

Цветной принтер -1.

• Сканер-1.

Мультимедийный проектор.

Мультимедийный экран к проектору-1 .

Фотоаппарат -1,
Телевизор-2,
DYDU -2 ,
Световой планшет с песком-2

В 2021 году приобретены:

Умное зеркало ArtekMe, интерактивный пол Magium.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический/логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения -3

ДОУ имеет прилегающую территорию с железным ограждением, оборудованную тремя участками и верандами для прогулок воспитанников каждой возрастной подгруппы, мини-огород/цветник.

Для создания уюта и комфорта в ДОУ во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрасту, гендерным принадлежностям, индивидуальным особенностям дошкольников и ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая организация групповых комнат обеспечивает выбор дошкольниками уголков для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает СанПиН, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности дошкольников, планируются с учетом ФГОС ДО.

В 2021 году в ДОУ проведены работы :

- полной замены отопительной системы ;
- капитальный ремонт системы электроснабжения, в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утвержденный постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019г. № 180 ;
- декоративный ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, физкультурно-музыкального зала, пищеблока;

- побелен фасад здания ;
- покрашено игровое оборудование на участках ДООУ.

Для детей группы раннего возраста приобретены уличное оборудование : горка Волна, машинка Гусеничка.

Детский сад провел закупку и дооснастил для проведения антиковидных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: облучатели, дезинфицирующие и гигиенические средства , для помещения пищеблока - психрометр , термометр для измерения температуры пищи .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Продолжалось проведение работы по наполняемости развивающей предметно-пространственной среды . Для всех групп дошкольного учреждения закуплены дидактические игры и игрушки.

Игровая мебель:

- Уголок творчества.
- Вешалка ряжений « Матрешка»
- Игровая мебель (Театральный уголок)
- Уголок детский книжный

Для художественно-эстетического развития.

- Стенд – подставка для лепки Капелька (15 полок)
- Ширма- театр (Детский настольный)
- Различные виды театра

Для реализации физического развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретено физкультурное оборудование и материалы для физкультурных занятий в зале.

Материально- техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведении занятий отсутствует интерактивное оборудование;
- для полноценной (качественной) организации и проведении занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДООУ.

Материально- техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ДООУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022году изыскать денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2020 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал, что 91% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОУ ведётся профилактическая работа (по плану лечебно-оздоровительных мероприятий).

Воспитанники старшей группы 9 детей- 100% процентов выпускников зачислены в школу.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский Викторина «Время знаний»- «Календарь природы» - 1 воспитанник (Диплом)
- Международный конкурс детского рисунка "Моя семья и новогодняя сказка!"
- Областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» (1 педагог, 1ребенок) – участие.

Районные:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята-друзья и защитники природы». (3 педагога, 3 детей)
- Конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» (3 педагога, 3 детей) -1 и 3 место
- Районный конкурс чтецов « Детство- это свет и радость» - 1 участник (2 место)
- Районный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность всей семьей» в рамках декадника «Засветись» (3 семьи)
- Конкурс семейного творчества Кирпичики семейного счастья. Номинация «Рецепт семейного счастья!» -2 семьи ; «Моя семья и осень» - 1 семья.

Педагоги участвовали в конкурсах :

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов ПРОДвижение 3 педагога – (Дипломы победителей)
- «РППС по познавательному развитию»
- Летнее развлечение «Облачковое молочко»

Областной :

- Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования **Лестница: ступеньки к красоте души.** Лучший авторский сценарий мероприятия (праздника, утренника) направленного на духовно-нравственное воспитание в православных традициях. 1 педагог (участие)

Районные:

- «Организация развивающей среды по познавательному развитию (уголок природы и экспериментирования; уголок ФЭМП) -1 педагог (Диплом 1 место)
- «Организация работы по познавательному развитию в ДОО»

Номинация методическая разработка (конспект) по ознакомлению с предметным окружением или социальным миром - 1 педагог (Диплом 1 место)

Конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби - 2021».

Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников» «Мы с водичкой дружим» - 1 педагог (1 место)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 12.12. по 20.12.2021год проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательного процесса (дистанционное обучение) 100%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Заключение

В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности дошкольников с учетом ФГОС ДО:

- ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- карты индивидуального развития дошкольников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении ими содержания ООП ДО.
- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание предметно-пространственной развивающей среды в основном соответствует ФГОС ДО.
- В развитии педагогических кадров ДОУ необходимо уделить внимание профессиональному обучению педагогов, направленному на индивидуальное развитие воспитанников, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с возрастом и индивидуальными возможностями и потребностями дошкольников;
- хороший уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством результатов, комфортного пребывания дошкольников в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	33 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	33 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	3 дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 20 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	4 человека

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 33человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575985

Владелец Абянова Таисия Александровна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023