**Консультации по проведению занятий можно получить у воспитателей** **через электронную почту или   приложение мессенджер WhatsApp**

**Вторая группа раннего возраста Мальгина М.А. malginakate@yandex.ru**

 **Вторая младшая группа Андреянова Т.Г.** **tanja.andreyanova@yandex.ru,**

 **Старшая разновозрастная группа Шачкова С.Г** **s.shachkova@yandex.ru**

**Как организовать жизнь дошкольника**

**в условиях самоизоляции на дому?**

**Уважаемые родители!**

**Обратите внимание на организацию пространства – доступность: где лежат игрушки, насколько они в доступны для вашего ребенка. Если вдруг полка или какое-то оборудование оказывается для ребенка недоступным, то он к нему не обратится. Он будет ходить за взрослыми по пятам и просить , чтобы с ним поиграли. В этом случае, он никогда сам себя не займет.**

**У Вашего ребенка должна быть возможность уединиться. Сейчас у нас в доме оказались внезапно и папа, и мама, и все родственники, которые раньше ходили на работу. Конечно, не все пространства позволяют каждому уйти в свою комнату. Но важно подумать о том, чтобы у ребенка был свой уголочек, в котором он может уединиться и уйти от суеты и шума. Дошкольник не всегда может чутко реагировать на собственное состояние. Он не придет и не скажет: "Мам, не могли бы вы разговаривать немного потише. Я устал". Нет, мы скорее увидим его усталость в плохом поведении, в плохом сне, может быть, в повышенной скандальности.**

**Еще ребенку важно, чтобы у него было место и время для игр, где он может спокойно разложиться: построить кукольный домик, замок, шалаш из пледа и диванных подушек. И вот эти три вещи – доступность, возможность уединения и возможность трансформации и преобразования пространства (создание места для игры) – это минимальные условия, чтобы ребенок почувствовал себя дома комфортно и мог хотя бы потенциально занять себя сам.**

**Теперь, когда дети находятся дома, у Вас ,родителей появилось больше**

**возможностей участвовать в их образовании. Естественно это зависит от Вашей занятости и возможности сделать с детьми то или иное задание, предлагаемое Вам воспитателями.**

**Главная наша с вами задача, как как можно интересней завлечь ребенка к данному заданию. Конечно время для игр никто не отменял, ведь ведущая деятельность ребенка - это игра. Но если сможем объяснить ребенку важность выполнения этих заданий всего лишь некоторое время, я думаю он никогда не откажет. Тем более после этого его ждет та самая игра, от которой он не хочет отвлекаться.**

**Желаем Вам успехов и понимания с детьми.**

***Длительность занятий  с детьми:***

**2-3 лет (не более 10 мин)**

**3 - 4 лет (не более 15 мин)**

**4 – 5 лет (не более 20 мин)**

**5 - 6 лет (и не более 25 мин)**

**6 – 7 лет ( не более 30 мин)**

**Расписание занятий с детьми  раннего возраста**

**(2 – 3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Деятельность** |
| **Понедельник** | **1я половина дня: познавательные задания****2я половина дня: лепим**  |
| **ВторникХочу такой сайт** | **1я половина дня: развиваем речь****2я половина дня: слушаем музыку** |
| **Среда** | **1я половина дня: Считаем****2я половина дня: Физкультурв** |
| **Четверг** | **1я половина дня: развиваем речь****2я половина дня: слушаем музыку** |
| **Пятница** | **1я половина дня: рисуем****2я половина дня: физкультура** |

Расписание занятий с детьми дошкольного возраста

(3-7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Деятельность** |
| **Понедельник** | 1я половина дня:  познавательные игры, упражнения  творческие задания (лепка или аппликация  физкультура |
| **ВторникХочу такой сайт** | 1я половина дня:  развиваем речь  слушаем музыку |
| **Среда** | 1я половина дня:   счет  физкультура |
| **Четверг** | 1я половина дня:  развиваем речь  физкультура |
| **Пятница** | 1я половина дня:  рисуем  слушаем музыку |

Помните!

**Малышам в возрасте до** **2-х лет запрещено сидеть перед цифровым дисплеем, для** **них** **важно** **живое** **эмоциональное общение с взрослыми: чтение сказок, рассматривание картинок, пение песен, игры, двигательные упражнения.**

**Дети 3-4 лет могут проводить за компьютером не более 20 минут, в остальное время, они** **также будут играть в дидактические и сюжетно –ролевые, настольные игры, которые предложат педагоги.**

**Начиная с 6-ти летнего возраста, ребенок может использовать компьютер для того, чтобы углубить и расширить знания об окружающем мире, в области математики, грамоты, для изучения языков. В этом возрасте ребенок может использовать компьютер не более 60 минут в день, с обязательным перерывом на динамические паузы.**

**Необходимо помнить, что занятия с дошкольниками носят интегрированный характер, ребенок развивается и обучается играя и взаимодействуя с окружающим миром, различными материалами и средой. Поэтому Вам , уважаемые родители с детьми нужно не только** **читать, писать, беседовать, просматривать иллюстрации и мультфильмы, но и заниматься** **продуктивными** **видами** **деятельности: изобразительной деятельностью, хозяйственно-бытовым трудом, трудом в природе, уходом за домашними животными и др.**