

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Можаров-Майданский детский сад*

**«Организация и методика
проведения НОД в
разновозрастной группе»**



Трудности в работе с разновозрастной группой

- Методическая литература по дошкольному воспитанию рассчитана на учреждения с одновозрастным составом детских групп
- Сам педагогический процесс приходится строить в двух направлениях, ориентируясь на два возраста детей, а это отнимает больше и сил и времени у педагога.

Преимущества в работе с разновозрастной группой

- Ребёнку проще перенять навыки деятельности у другого ребёнка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения.
- Старшие дети чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик.



- Чтобы все виды деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и помощника воспитателя. Помощник воспитатель разновозрастной группы должен особенно хорошо сознавать свою роль в педагогической работе с детьми, владеть основными приемами организации режимных процессов, понимать, чем она может помочь малышам, а что они должны делать самостоятельно.
- **Важно помнить! Когда воспитатель руководит большинством группы, помощник воспитателя находится с меньшинством.**



Классификация занятий

По степени совпадения

содержания учебного материала

- один вид деятельности и полное совпадения материала,
- частичное совпадение содержания материала по одному виду деятельности
- тема занятия - одна, а содержание разное
- разнотемные занятия
- занятия могут быть однотемные (или на разные темы), но виды деятельности разные

Классификация занятий

По временным характеристикам

- организации занятий при одновременном начале
- организации занятий при последовательном начале



ТИПЫ ЗАНЯТИЙ В СМЕШАННОЙ ГРУППЕ

	I тип (фронтальный) НОД со всеми детьми по одному разделу обучения, но с разными программным содержанием для возрастных подгрупп	II тип (комбинированный) НОД со всеми детьми, но по разным разделам обучения для подгрупп	III тип НОД с одной возрастной подгруппой (другая подгруппа самостоятельно играет или готовится к прогулке)
Количество подгрупп	2-3 подгруппы	2 подгруппы	1 подгруппа
Начало организации НОД	1. Одновременно 2. По подгруппам	1. По подгруппам	По содержанию, в форме организации детей и методами обучения занятия с одной возрастной подгруппой проводятся так же, как и в соответствующей чистой возрастной группе
Вид деятельности	Одинаковый	Разный	
Тема	1. Одинаковая 2. Разная	Разная	
Самостоятельная деятельность	Предусмотрена в подгруппах	Предусмотрена в подгруппах (в одной из группы основная форма работы)	
Окончание НОД	1. По подгруппам 2. Одновременно	По подгруппам	



Спасибо за внимание!