


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров-Майданский детский сад
Нижегородской области Пильнинского района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
Протокол № 4 от 16.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад

_____ Абянова Т.А.
Приказ № 410.д. от 16.04.2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ Можаров-Майданского детского сада
за 2020 год

2021г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)
Руководитель	Таисия Александровна Абянова
Адрес организации	607460, Россия, Нижегородская область, Пильнинский район ,с.Можаров Майдан , ул. Ленина , д.62А
Телефон, факс	8 (831 92)- 5- 56- 62 8 (831 92)- 5- 56- 62
Адрес электронной почты	skazka2011@bk.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 29 января 2016 г. № 0003413 серия 52Л01 , Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>

Свидетельство:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17.02.2012г. серия 52 № 004834298

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации зарегистрировано 19.01.2011г. серия 52 № 005279688

Устав принят Общим собранием трудового коллектива детского сада от 18.12.2015 г. № 2, утвержден приказом администрацией Пильнинского муниципального района № 642 от 16.11.2015г. Устав детского сада соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (далее – ДОУ) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 56 человек.

Общая площадь здания 989,4кв.м - из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867,4кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3./2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальным программам:

- Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).
- И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки».

Для реализации Образовательной программы разработаны:

- Учебный план,
- Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год,
- Тематическое планирование,
- Режим дня (на холодный и теплый период) в соответствии с возрастными особенностями детей.

Был реализован План работы ДОО на 2020 год, а также календарно-тематические планы воспитателей в каждой возрастной группе. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса организуется в первую и во вторую половину дня.

ДОО посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 8 детей;
- вторая младшая группа (от 3 до 5 лет) – 13 детей;
- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 13 детей;

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Gogle, YouTube. П на основании заявления равно выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях На сайте ДОО был открыт раздел Дистанционный детский сад.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Недостатки работы в дистанционном режиме следующие:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией», Указа Губернатора Нижегородской области от 03 апреля 2020 г. № 50 "О внесении изменений в Указ Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 г. № 27» (далее Указ) и на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 05.04.2020г. № 316 -01-63-793 « О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) », решения оперативного штаба при администрации Пильнинского муниципального района по организации и проведении мероприятий направленных на предупреждение завоза и распространения COVID-19 на территории Пильнинского района (протокол №3 от 06.04.2020г) с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Пильнинского муниципального района Нижегородской области и предупреждения, распространения коронавирусной инфекции на территории Пильнинского района была создана дежурная группа для обеспечения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Можаров-Майданский детский сад.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 23 семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	91,3%
Неполная с матерью	1	4,3%
Неполная с отцом	1	4,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8,7%
Два ребенка	7	30,4%
Три ребенка и более	14	60,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Вывод : В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2020 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы, осуществляет текущее управление Учреждением, утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДООУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДООУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; -подводит итоги деятельности ДООУ за учебный год; -рассматривает отчет о результатах самообследования ДООУ; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; -осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования; -вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -рекомендует педагогических работников к награждению .
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в подготовке ДООУ к новому учебному году; -осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДООУ; -участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; -оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования. -оказывает помощь в подготовке к новогодним утренникам; международному женскому дню и т.д.

Согласно плана работы ДООУ на 2020 учебный год управленческая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка нормативно-правовой документации;
 - Проведение административных и инструктивно-методических совещаний;
 - Методическая работа: проведение педсоветов, круглых столов, семинаров практикумов, открытых показов, консультаций;
 - Организация прохождения курсов повышения квалификации; методическое сопровождение аттестации педагогов на первую квалификационную категорию;
- На совещаниях при заведующем рассматривались вопросы реализации ФГОС ДО и Образовательной программы ДООУ, вопросы по усилению мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по организации взаимодействия с родителями воспитанников, по организации питания в ДООУ, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ, по профилактике травматизма, по соблюдению требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Большое внимание уделялось вопросам подготовки учреждения к новому учебному году:

Вывод : Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота, что

упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III, Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ утверждено Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников от 14.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП ДОУ .

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (Сформирован)		Норма (Частично сформирован)		Ниже нормы (В стадии формирования)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2018г.	10	23,3%	29	67,4%	4	9,2%	39	90,7%
2019г.	9	24,3%	24	64,8%	4	10,8%	33	89%
2020г.	5	17%	22	73%	3	10%	27	90%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров 2020г.	4	13%	20	67%	3	10%	24	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp социальные сети. Подключали к работе родителей.

Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

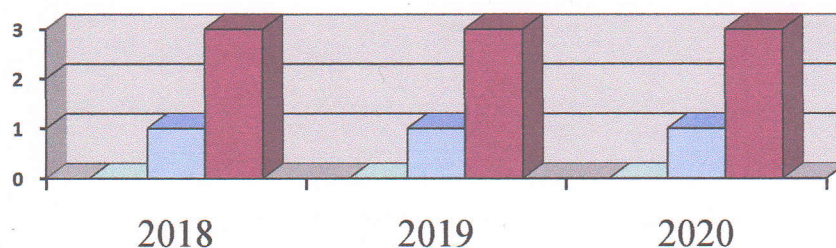
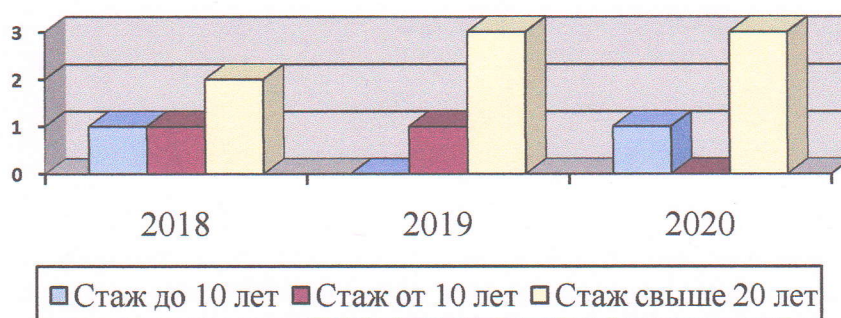
V. Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога, из них имеют первую квалификационную категорию 2 человека
 В штате имеется музыкальный руководитель.-1 квалификационная категория
 Учитель логопед – 1 человек – 1 квалификационная категория
 В 2020 г один педагог прошел аттестацию и получил 1 квалификационную категорию.

Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту за 2018 г., 2019г., 2020 г.

Год	педагогические кадры		
	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Воспитатели
2018 г.	1	1	4
2019 г.	1	1	4
2020 г.	1	1	4

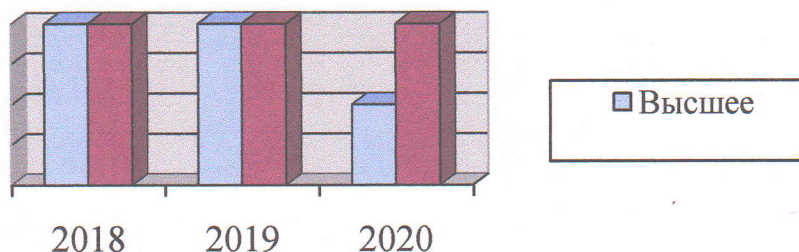
Год	Дифференциация воспитателей по стажу			Дифференциация воспитателей по возрасту.		
	До 10	От 10	Свыше 20	20-30	30-45	Свыше 45
2018 г.	1	1	2	0	1	3
2019 г.	0	1	3	0	1	3
2020г.	1	0	3	0	1	3



□ Возраст от 20 до 30 лет □ Возраст от 30 до 45 лет □ Возраст свыше 45 лет

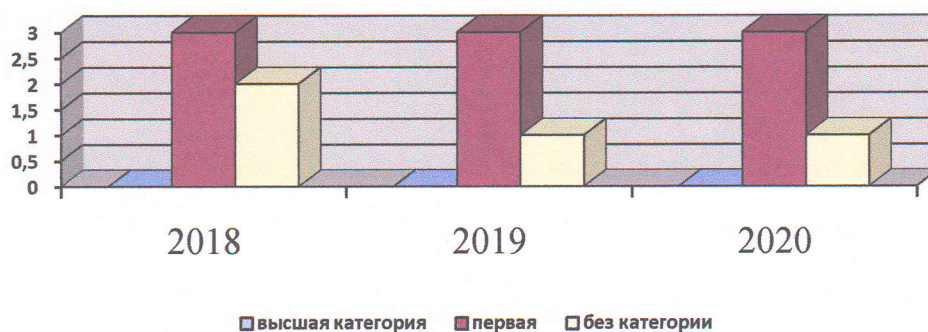
Анализ кадрового состава МБДОУ по образованию

год	Высшее педагогическое	Среднее специальное/ педагогическое
2018 г.	2	2
2019 г.	2	2
2020 г.	1	3



Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню квалификации

год	Квалификационная категория				
	высшая	первая	вторая	СЗД	без категории
2018 г.	-	3	-	-	1
2019 г.	-	3	-	-	1
2020 г.	-	3	-	-	1



В 2020 году педагоги приняли участие:

- в информационно-обучающем вебинаре «Развитие речи в детском саду»;
- в 12-ти онлайн-конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
- межрегиональном семинаре «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»;
- в семинаре «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка».

Педагоги участвовали в конкурсах:

Международный Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ» (Диплом победителя II степени)

Районные:

«Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Конкурс **проектов** «День великий – 9 Мая!» посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг (2 участника Победители 3 степени)

Районный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность всей семьей» (3 семьи).

Об ИКТ компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям при применении дистанционных инструментов для проведения консультаций с родителями в WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

Наличие технических специалистов в штате организаций.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличие специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последние года, включая 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, В 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации),направленных на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие педагогов в методической работе ДОУ.

Взаимопосещения, ООД: Сюжетно-ролевая игра

Квест-игра «Играем вместе» (старший дошкольный возраст)

ООД по физическому развитию (все группы)

Семинары-практикумы: «Дошкольный возраст – время игр»

«Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения»

Смотры-конкурсы: «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году».

«Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

« Нетрадиционное пособие по физическому развитию»

Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году (совместно дети и родители)

Консультация: Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах.
Как организовать сюжетно-ролевую игру.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей.
Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе- условие здорового образа жизни.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: компьютер — 2 с выходом в интернет, электронная почта **E-mail:** skazka2011@bk.ru,,

Сайт: <https://mozh-maidan.tvoysadik.ru>,

Музыкальный центр — 2,

Телефон/факс – 1,

аудиомагнитолы – 1,

Ноутбук -2,

Принтер -3,

Цветной принтер -1,

Мультимедийный проектор -1,

Мультимедийный экран к проектору-1,

Фотоаппарат -1,

Телевизор-2,

DYDU -2

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация работы в дистанционном режиме выявила недостаточность онлайн-ресурсов. В 2021 году обеспечить подборку онлайн –ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических материалов, и др.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения -3

ДОУ имеет прилегающую территорию с железным ограждением, оборудованную тремя участками и верандами для прогулок воспитанников каждой возрастной подгруппы, мини-огородом,

Для создания уюта и комфорта в ДОУ во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрасту, гендерным принадлежностям индивидуальным особенностям дошкольников и ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая организация групповых комнат обеспечивает выбор дошкольниками уголков для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает СанПиН, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности дошкольников, планируются с учетом ФГОС ДО.

В 2020 году в ДОУ закуплены:3-х ярусные кровати – 11штук, фотоаппарат с камерой, в тамбуре центрального входа здания произведена замена линолеума на плитку.

В рамках государственной программы « Капитальный ремонт образовательных учреждений Нижегородской области проведен капитальный ремонт крыши здания.

В соответствии с требованиями в области пожарной безопасности установка пожарных лестниц – 2 шт., замена входных дверей деревянных на металлические,, установка пластиковой двери, проведена огнезащитная пропитка чердачного помещения.

По антитеррористической защищенности, жизни и здоровья воспитанников установлен кодовый электронный замок.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора приобретены: Рециркуляторы Бор-М30, бесконтактные термометры,

Для реализации физического развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретено физкультурное оборудование для физкультурного зала: доска с ребристой поверхностью, скамейка гимнастическая, дуги большая и малая,

К летнему оздоровительному периоду проведен декоративный ремонт по покраске игрового оборудования на участках ДОУ, построен новый забор для огорода-цветника, Для реализации всестороннего развития ребенка и в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретено уличное игровое оборудование.

Продолжалось проведение работы по улучшению развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведении занятий отсутствует интерактивное оборудование;

- для полноценной (качественной) организации и проведении занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДООУ.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ДООУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021году изыскать денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В МБДООУ ведётся профилактическая работа (по плану лечебно-оздоровительных мероприятий).

Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 детей- 100%процентов выпускников зачислены в школу (МОУ Можаров- Майданская СОШ).

В группу по логопедии отбирались воспитанники с дефектами звукопроизношения, нарушением связной речи, слоговой структурой слова.

Вся коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков через коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский конкурс «Радуга ярких Талантов'20» (Диплом 1 степени, Лауреат 2 степени- 3 детей)

Всероссийский конкурс « Великая Отечественная война» (Диплом 1 место)

Всероссийский конкурс «Я расту патриотом» (Диплом 1 место)

Всероссийский Фотоконкурс «Образ матери и дитя в национальных костюмах» Диплом Победителя 3 место

Районный Онлайн конкурс чтецов Диплом 1 место Диплом 3 место

Региональный Конкурс детского рисунка «Моя семья дома» в рамках проекта «БЕРЕГИТЕ БЛИЗКИХ » 3 участника

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята-друзья и защитники природы». (3 педагога, 3 детей)

.Районный этап региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края», участники 3 воспитателя, 3 детей 3 грамоты за участие

Районный конкурс чтецов « Детство- это свет и радость» (1 участник)

Районный Фестиваль детского художественного творчества «Светлячок – 2020» в номинации «Танцы»

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Критерии оценки	Варианты ответов			
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
Получаете ли Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в ДОУ				
2018г.	81%	19%	0%	0%
2019г.	93%	7%	0%	0%
2020г.	96%	4%	0%	0%
Удовлетворяет ли Вас материально- техническое обеспечение				
2018г.	77%	21%	0%	2%
2019г.	89%	11%	0%	0%
	83%	17%	0%	0%
Качество организации педагогического процесса				
2018г.	71%	21%	0%	8%
2019г.	89%	11%	0%	0%
2020г.	87%	13%	0%	0%
Ср. оценка	100%			

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности -100% и о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, 13% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Родители считают, что у детей наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Заключение.

В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности дошкольников с учетом ФГОС ДО:

- ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- карты индивидуального развития дошкольников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении ими содержания ООП ДО.
- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание предметно-пространственной развивающей среды, в основном соответствует ФГОС ДО.
- В развитии педагогических кадров ДОУ необходимо уделить внимание профессиональному обучению педагогов, направленному на индивидуальное развитие воспитанников, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями и потребностями дошкольников;

– хороший уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством результатов, комфортного пребывания дошкольников в ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3 дн.

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 20 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 34
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3./2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализируя итоги работы учреждения за 2020 календарный год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575993

Владелец Абянова Таисия Александровна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022