**Советы логопеда для родителей будущих первоклассников !**

Ваш ребенок скоро пойдет в школу… Всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, радостью и старанием. Но все ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от этого будут зависеть его успехи в усвоении всех предметов школьной программы.

**На что обратить внимание в развитии речи дошкольника:**

1. Состояние звукопроизношения. Ребёнок к шести годам должен выговаривать все звуки. Проговаривайте с ребенком скороговорки, небольшие стишки, потешки.
2. Состояние фонематических процессов. Это умение ребенка подбирать слова с определённым звуком, владение навыками звукового анализа и синтеза (определение первого, второго и последнего звуков в простых слова (дом, суп, лес ), умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), научите ребека находить слова имеющие, например звук «л», умение различать и повторять сочетания типа: ба- па – ба; та – ца – та; вы – вы –фы и др.
3. Состояние грамматического строя. Следует обратить внимание на словообразование, словоизменение, согласование и управление.
4. Состояние слоговой структуры слова. Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: милиционер, экскаватор, велосипедист и т.д.
5. Состояние словарного запаса. Следует обратить внимание на наиболее трудные разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.
6. Состояние связной речи. Будущий школьник должен отвечать на вопросы, пересказывать сказки ,содержание мультфильмов, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

**А также необходимо обратить внимание на:**

- развитие мелкой моторики ( лепка, мозаика, аппликации, пальчиковые игры, рисование, штриховка,)

- состояние пространственных функций ( умение определять право – лево, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях)

- коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать и выполнять инструкции).

- состояние игровой деятельности ( умение играть самостоятельно, в группах, умение придумывать и принимать правила ,развитие сюжетной игры).

- мотивация ( наличие желания учиться, узнавать новое).

- развитие элементарных математических навыков (решение элементарных задач, счёт до 10).

- развитие процессов внимания, памяти (запоминание 7-8 слов, предметов)

- развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).

- чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

Если ребенок читает: чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок должен понимать прочитанное.

**Внимание!** Ребенок 6 – 7 лет не может работать долго: 10 – 15 минут это предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10 – 15 минут. **Желаю вам успехов и радости общения с вашими детьми!**