

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров-Майданский детский сад
Пильниского муниципального округа



Проект
Оптимизация времени одевания
на прогулку
в смешанной дошкольной группе
с помощью алгоритмов

2026г.



ШАГ 1

СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА ПРОЕКТА



1. Вовлечение лиц в рамки проекта	2. Обоснование выбора
Заказчики процесса – воспитатели Периметр проекта – групповая комната старшей разновозрастной группы (от 5 до 7 лет) Владелец процесса –Абянова Т.А. заведующий Руководитель проекта –Меченова А.А. воспитатель Команда проекта – Абянова Т.А. заведующий, Меченова А.А. воспитатель Андреянова Т.Г. воспитатель	Ключевой риск –перегревание детей из-за длительности одевания на прогулку Проблемы: 1.Отсутствие алгоритма одевания детей на прогулку. 2. Потеря времени



Карточка проекта



Форма 01-БТ

КАРТОЧКА ПРОЕКТА Оптимизация времени одевания на прогулку в смешанной дошкольной группе с помощью алгоритмов

Руководитель образовательной организации
Т. А. Абянова



1. Вовлечение лиц в рамки проекта			2. Обоснование выбора
Заказчики процесса – воспитатели Периметр проекта – групповая комната (от 3 до 7 лет) Владелец процесса – заведующий <u>Абянова Т.А.</u> Руководитель проекта – воспитатель <u>Меченова А.А.</u> Команда проекта – воспитатели <u>Меченова А.А.</u> , <u>Андреянова Т.Г.</u> МБДОУ <u>Можаров-Майданский</u> детский сад			Ключевой риск – перегревание детей из-за длительности одевания на прогулку Последствия: повышение заболеваемости Причина возникновения: отсутствие алгоритма одевания детей на прогулку Ценность для заказчика: рациональное использование времени режимного момента
3. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Старт проекта — 09.01.2026г. 2. Диагностика и определение целевого состояния — 09.01.2026–15.01.2026 разработка карты текущего состояния — 16.01.2026–22.01.2026 разработка карты целевого состояния — 23.01.2026–29.01.2026 3. Внедрение улучшений — 30.01.2026–30.06.2026 совещание по защите подходов внедрения — 26.05.2026 4. Закрепление результатов и закрытие проектов — 30.01.2026–30.06.2026 завершающее совещание - 30.06.2026г.
Сокращение времени одевания детей на прогулку.	24 мин	12 мин.	
Повышение удовлетворенности педагогов	40%	80%	





Команда проекта

Владелец процесса

Абянова Т.А. заведующий

Руководитель проекта

Меченова А.А. воспитатель

Рабочая группа

Меченова А.А. воспитатель
Андреянова Т.Г. воспитатель



Карта текущего состояний процесса Оптимизация времени одевания на прогулку в смешанной дошкольной группе с помощью алгоритмов

МБДОУ Можаров-Майданский детский сад



Воспитатель озвучивает
название режимного момента
(прогулка)
Дети слушают, готовятся к
прогулке
90с

Воспитатель озвучивает
название порядок одевания
вещей
Дети слушают
240с

Воспитатель помогает,
контролирует одевание детей

Дети открывают шкафчики,
ищут вещи, выкладывают их на
скамейку, одеваются
1110с



Текущее время протекания процесса: 24 минуты





Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Потери во времени из-за отсутствия звукового сигнала для одевания детей на прогулку	Отсутствие звукового устройства	Приобретение звукового устройства
2. Потери во времени из-за отсутствия алгоритма одевания детей на прогулку	Отсутствие визуальной карты-алгоритма одевания детей на прогулку	Изготовление визуальной карты-алгоритма одевания детей на прогулку
3. Потери во времени на поиск и сортировку одежды	Отсутствие органайзеров для одежды	Приобретение органайзеров для одежды Систематизировать зону хранения одежды





Пирамида проблем



Решение проблем федеральном уровне не требуется

Решение проблем на региональном уровне не требуется

1. Потери во времени из-за отсутствия звукового сигнала для одевания детей на прогулку
2. Потери во времени из-за отсутствия алгоритма одевания детей на прогулку
3. Потери во времени на поиск и сортировку одежды



Карта целевого состояний процесса

Оптимизация времени одевания на прогулку в смешанной дошкольной группе

с помощью алгоритмов

МБДОУ Можаров-Майский детский



РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМЫ

Дети слушают звуковой сигнал
на прогулку, выходят в
раздевалку

30с



Дети открывают шкафчики,
смотрят алгоритм одевания на
прогулку, берут необходимые
вещи

120с



Воспитатель помогает,
контролирует одевание детей

Дети открывают шкафчики,
берут необходимые вещи,
одеваются

570с

1

Приобретени
е звукового
устройства

2

Использование
визуальной
карты-
алгоритма
одевания детей
на прогулку

3

Приобретени
е
органайзеров
для одежды

Текущее время протекания процесса: 12
минут



План реализации проекта



Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Потери во времени из-за отсутствия звукового сигнала для одевания детей на прогулку	Приобретение звукового устройства	Воспитатели	20.01. 2026	Сокращение времени на озвучивание названия режимного момента (прогулка)
2. Потери во времени из-за отсутствия алгоритма одевания детей на прогулку	Изготовление визуальной карты-алгоритма одевания детей на прогулку	Воспитатели	20.01. 2026	Сокращение времени на поиск необходимой одежды
3. Потери во времени на поиск и сортировку одежды	Приобретение органайзера для одежды Систематизировать зону хранения одежды	Воспитатели, заведующая	20.02.- 27.04 2026	Сокращение времени на поиск необходимой одежды





Используемые технологии во время своей работы



Достигнутые результаты

Время протекания процесса:

БЫЛО: 24 мин./процесс одевания

СТАЛО: 12 мин./процесс одевания



ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов: 12 минут/50%
СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ:

Изготовления визуальной карты-алгоритма одевания детей на прогулку
Систематизации зоны хранения одежды
Приобретения органайзера для одежды, звукового устройства



Выполнение плана реализации проекта

Изготовление визуальной карты-алгоритма одевания детей на прогулку

Систематизировать зону хранения одежды





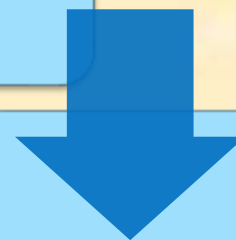
Результаты реализации проекта

- Создана рабочая группа, стартовал проект
- Изготовление визуальной карты-алгоритма одевания детей на прогулку
- Систематизирована зона хранения одежды
- Приобретены органайзеры для одежды, звуковое устройство
- Сокращение времени на одевание детей на прогулку
- Выработка навыков бережливого поведения у детей
- Сотрудники ознакомлены с проектом..



Стандарт реализации процесса Оптимизация времени одевания на прогулку в смешанной дошкольной группе с помощью алгоритмов

1. Воспитатель подает звуковой сигнал и предлагает детям начать одеваться согласно алгоритму.



Дети находят необходимую одежду согласно алгоритму, воспитатель помогает и контролирует



Ссылка на сайт ОО

(раздел Бережливые технологии.
вкладка Реализуемые проекты)

https://mozh-maidan.tvoysadik.ru/?section_id=124

