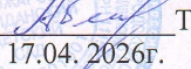
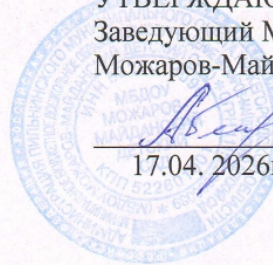


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров-Майданский детский сад
(МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
(протокол от 15.04.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад

 Т.А.Абянова
17.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Можаров-Майданский детский сад
за 2025 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)
Руководитель	Таисия Александровна Абянова
Адрес организации	607460, Россия, Нижегородская область, Пильнинский округ ,с.Можаров Майдан , ул. Ленина , д.62А
Телефон, факс	8 (831 92)- 5- 56- 62 8 (831 92)- 5- 56- 62
Адрес электронной почты	ds_mozharovmaydan_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования молодежной политики и спорта Пильнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 29 января 2016 г. № 0003413 серия 52Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (далее – детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 45 человек.

Общая площадь здания 867,4 кв. м. , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 831,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов .

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, ведется на русском языке, в очной форме. Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице

№	Группа	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	9 детей
2	Смешанная дошкольная группа	18 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного администрацией дошкольного учреждения 25.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	86%
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуновство	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	24%
Два ребенка	3	14%
Три ребенка и более	13	62%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада,

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.

	Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей. Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Воспитатели ведут 2 обязательных документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план по реализации образовательной программы дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

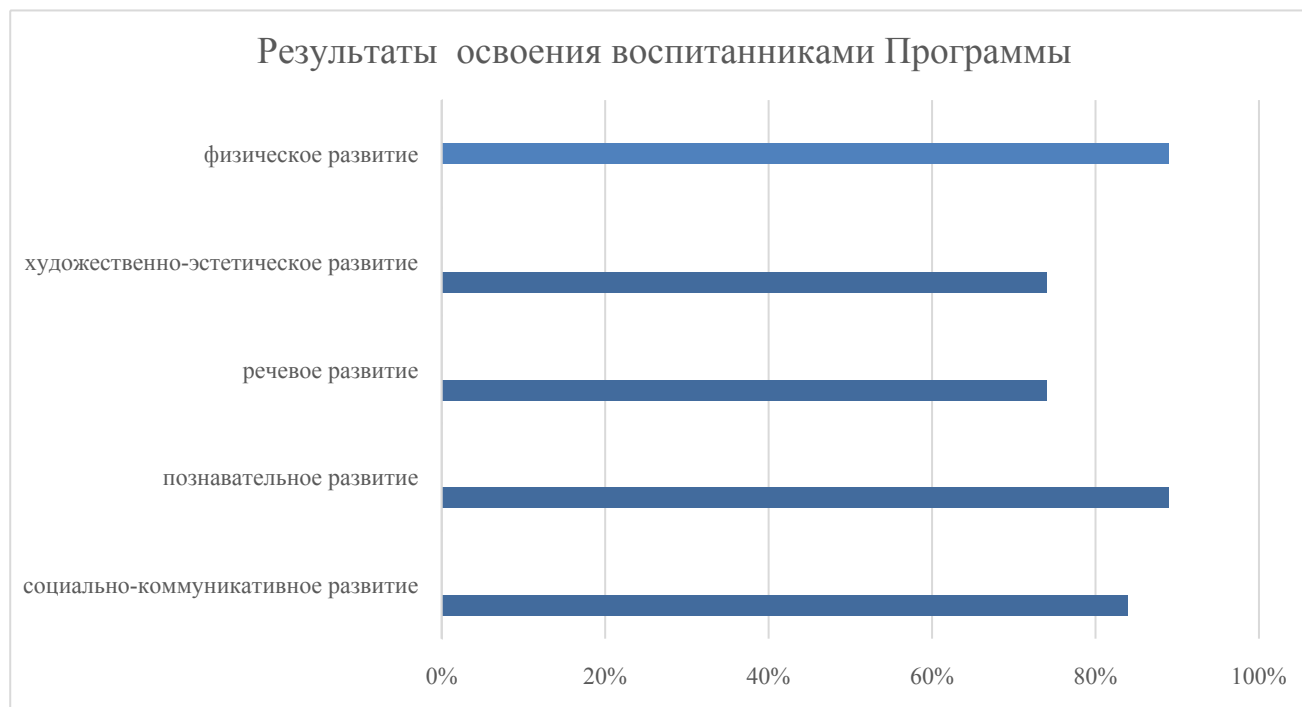
В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели проводят наблюдения за деятельностью детей в естественных условиях (в группе, на прогулке), свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок).

Документирование (фиксация в формализованных таблицах) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО необходимо отметить, что целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки

соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Региональный конкурс "Тебе, защитник Родины моей!", посвященный Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества.	Региональный	17.02.2025	1 участник	Дипломы 1-е место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	21.03.2025	3 участника	Диплом 3 место
Региональный конкурс "Веснушки" номинация "Весна в ладошках"	Региональный	13.03.2025	2 участника	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
"Муниципальный конкурс Малышиаде-2025	Муниципальный	25.03.2025	6 участников	Грамота
Онлайн- тестирование на знание правил дорожного движения	Всероссийский	02.04.2025	5 участников	Грамоты
Конкурса юных чтецов среди детей дошкольного возраста «Детство – это свет и радость», посвященный 80-	Муниципальный	25.04.2025	1 участник	Призер

летию Победы в Великой Отечественной войне.				
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Муниципальный	22.04.2025	2 участника	Дипломант 1 степени, Лауреаты 111 степен и.
Благочиннический этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	Апрель 2025г.	2 участника	2 Диплома 1 степени
Епархиальный этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" "	Региональный	Апрель 2025г.	2 участника	2 Диплома 1 место
Международный чемпионат «Стартпрофи» Ресторанный сервис, номинация «Отличный сервис»	Международный	21.04.2025.	1 участник	Диплом 1-е место
Фестивале среди детей дошкольного возраста «Зарничка».	Муниципальный	28.05.2025	7 участников	Грамота участника
Региональный конкурс Нижегородской области, посвящённый 105- летию юбилею детского писателя Джанни Родари "Чипполино и компания"	Региональный	19.09.2025	2 участника	Дипломы 1 место, 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Муниципальный	10.2025	3 участника	Грамоты победител ей
Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Региональный	10.2025	3 участника	Грамоты
Муниципальный конкурс по минифутболу	Муниципальный	17.10.2025	7 участников	Грамота 2 место Грамота лучший игрок
Муниципальный конкурс «Веселые старты»	Муниципальный	10.2025	6 участников	Участие 3 место в конкурсе капитанов
Муниципальный конкурс «Вышибалы»	Муниципальный	10.12.2025	6 участников	участие

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года оформляются заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из

приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь.

В группу по логопедии отбирались воспитанники с дефектами звукопроизношения, нарушением связной речи, слоговой структурой слова. Вся коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков через коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу.

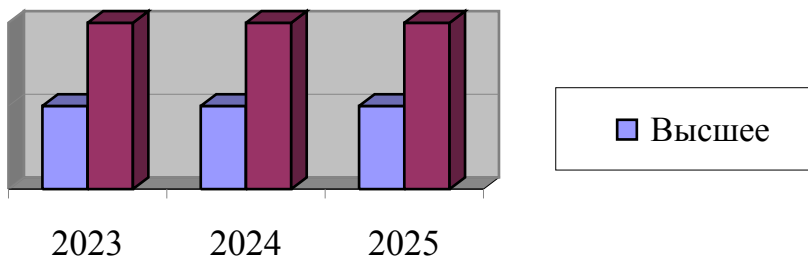
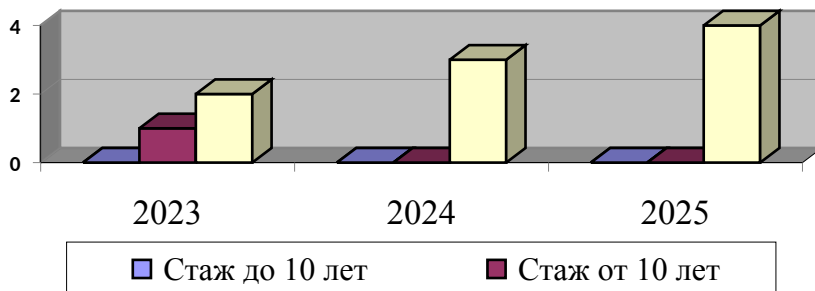
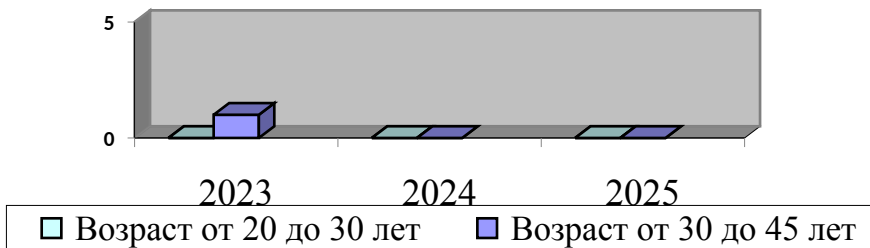
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов: 3 воспитателя, 2 специалиста по совместительству (музыкальный руководитель, учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Характеристика педагогических кадров(воспитателей): по стажу, возрасту и образованию.



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 2 воспитателя:

в 2023 г.- 2 воспитателя Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" по теме "Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования к социально-коммуникативному развитию детей".

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- трех воспитателей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в:

- муниципальном семинаре «Проектная деятельность, как одна из эффективных технологий по патриотическому воспитанию в разновозрастной группе»;
- муниципальном семинаре-практикуме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения -3

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 09.01.2025 заключили договор на бесплатное медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт игрового оборудования на участках, к 80- летию Победы в ВОВ разбили фруктово-ягодный сад, установили табличку, установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оформили «Поляну сказок».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году было закуплено интерактивное оборудование:

- интерактивная песочница iSandBOX Standard- 1;
- комплекс патриотического воспитания интерактивная панель «Моя страна».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся,

характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на администрацию дошкольного учреждения.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 администрацией дошкольного учреждения проводилось анкетирование 66% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 79% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 % опрошенных.

Анкетирование родителей, проводимое администрацией дошкольного учреждения, показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	19

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	27 100%
8—12-часового пребывания		27 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей, проводимой дошкольного учреждения, указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905993

Владелец Абянова Таисия Александровна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027