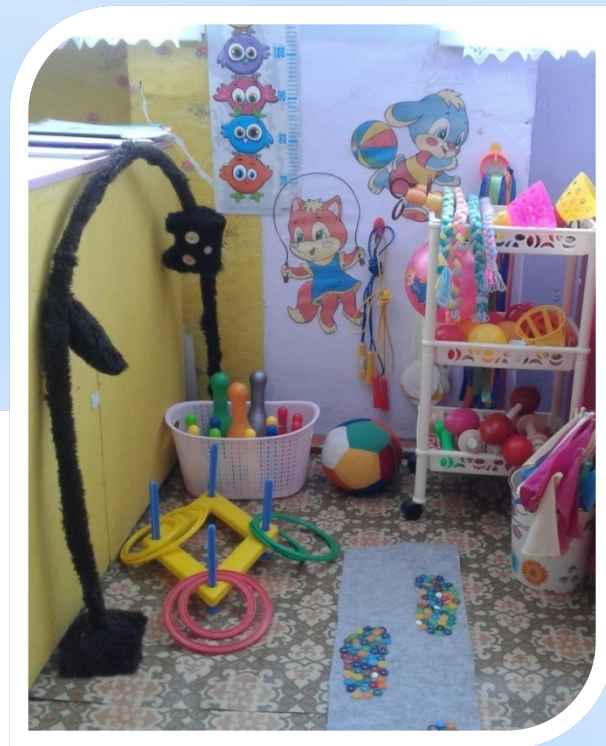


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОЖАРОВ-МАЙДАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Уголки физического развития



ФГОС ДО "направлен на решение следующих задач:
охрану и укрепление физического и
психического здоровья детей, в том числе их
эмоционального благополучия. "

(см. п. 1.6 ФГОС ДО).

"Физическое развитие включает приобретение опыта
в становлении ценностей **здорового образа жизни**,
овладении его элементарными нормами и правилами.

" (см. п. 2.6 ФГОС ДО).

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаем, кричит, пусть он находится в постоянном движении»

Жан Жак Руссо

Цель:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений ,

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту формирование правильной осанки.

Группа раннего возраста

Задачи:

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.



Вторая младшая группа

Задачи:

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него. Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)

Задачи: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

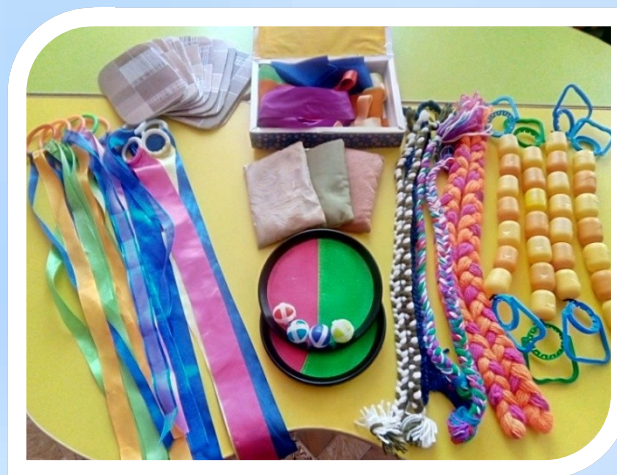
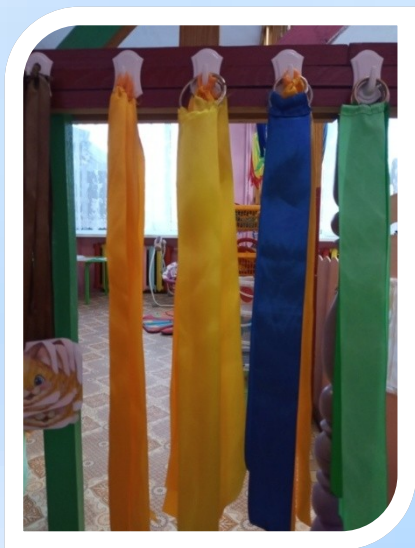
Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Принципы в комплектации уголка физического развития, исходя из требований ФГОС:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
- вариативность , наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.



Пособия и атрибуты для общеразвивающих упражнений



Мешочки для метания в цель и выполнения комплекса гимнастики.

Массажные мячи Су-джок

Колючие, пластмассовые мячи и мячи с разной поверхностью для развития тактильной чувствительности

Упражнения с массажными мячами способствуют профилактике плоскостопия. Их можно использовать при проведении массажа стоп и тела.



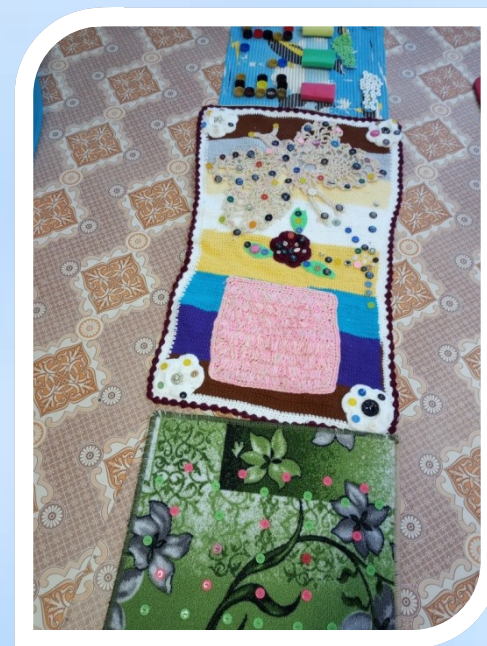
Картотеки:

утренней гимнастики,
гимнастики после сна
зрительной гимнастики
дыхательной гимнастики
артикуляционной гимнастики
пальчиковой гимнастики
физкультминуток
подвижных игр

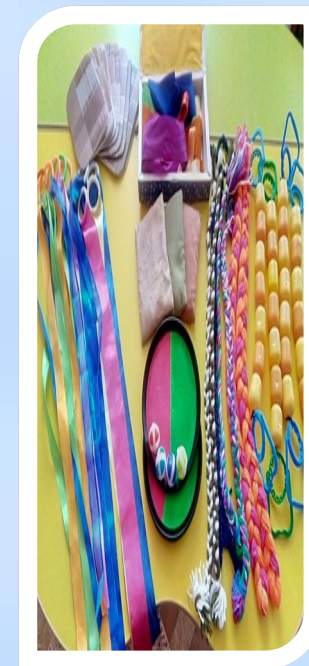
Беседы о здоровье, Д/и



Для ходьбы, бега, равновесия, прыжков



Для катания, бросания, развития ловкости



Для ползания и лазанья_



Лэпбук в старшей разновозрастной группе



Массаж и релаксация





**Любят дети поиграть.
Много бегать и скакать
Игры разные нужны.
Все они для нас важны**

На конкурс «Нетрадиционное пособие по физическому развитию»



Организация современной физкультурно-игровой среды в условиях детского сада позволит обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребенка, что будет способствовать укреплению его здоровья.

**Быть здоровым-
естественное стремление
человека.**