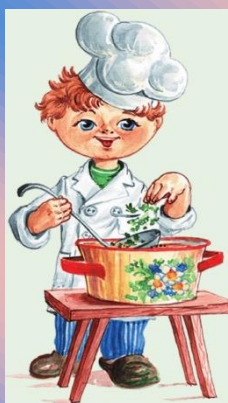


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Можаров-Майданский детский сад**

**Методическая разработка (конспект)**

**«Познавательное развитие»**

**« О профессиях».**  
Средняя группа



**Составила: воспитатель  
Андреянова Татьяна Геннадьевна**

**2021г.**

**Тема:** « О профессиях».

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к профессиям.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес дошкольников.
2. Определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии.
3. Развивать логическое мышление, речь, внимание, память.
4. Активизировать словарь детей словами, обозначающими названия профессий, трудовые действия и орудия труда.
5. Создать условия для воспитания доброго отношения к людям разных профессий, их деятельности и ее результатам.

**Средства:**

**наглядные** – видеоигра «Найди предмет», картинки с профессиями: повар, парикмахер, врач.

**литературные** –загадки

**оборудование:** мультимедийная техника.

**Способы:** загадки, использование игровых технологий, смена видов деятельности: физминутка, пальчиковая игра, музыкальная игра.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

С Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа»

К.И. Чуковский «Айболит» и др.

Отгадывание загадок о профессиях,

Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

Проведение дидактических игр: «Отгадай профессии.», «Определи по предмету профессию, «Лото»...

Проведение сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Кафе»,...

**Ход:**

**1ч. Организационно-мотивационный.**

**Психологический настрой.**

(Дети встают в круг)

Здравствуй, солнце золотое –*поднимают руки вверх*

Здравствуй небо голубое – *руки в стороны*

Здравствуйте мои друзья – *берутся за руки*

Очень рада вас видеть я – *качают руками*

Улыбнемся, подмигнем и беседовать начнем.

**Сюрпризный момент(Приход Маши и Медведя)**

**Маша:** Здравствуйте, помогите, пожалуйста нам. Мы получили письма и посылку- сундучок. Но письма не открываются. Нам сказали, что надо сначала отгадать загадки.

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать?  
Поможем Маше и Мише.

## **2ч. Основная. Ознакомление с материалом. Практическое решение проблемы.**

**Воспитатель:** Прочитаем, что здесь написано, какая загадка.  
У этой художницы не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает таинственной силой.  
К кому прикоснется, тот станет красивым. (Парикмахер)

(Дети отгадывают. В конверте картинки с изображением парикмахера)

**Воспитатель:** Посмотрите. У нас на экране парикмахер и разные предметы для работы. Что нужно парикмахеру?

(Дети выбирают предметы, необходимые для работы парикмахера)

**Воспитатель:** Парикмахер каждый день делает разные прически.  
Еще, что делают парикмахеры? (Стригут, красят, укладывают волосы)  
Одним словом они помогают людям стать красивыми.

**Маша:** Спасибо, ребята. Одно письмо открыли. А что во втором письме?  
(Воспитатель читает загадку)

Кто такие вкусные варит щи капустные,  
Румяные котлеты, салаты, винегреты? (Повар)  
(Из конверта достаются картинки с изображением повара)

**Воспитатель:** У нас на экране повар и разные предметы для работы. Что нужно повару?

(Дети выбирают предметы, необходимые для работы повара)

### **Пальчиковая гимнастика**

**Мы капусту рубим-рубим**      *Движения прямыми ладонями вверх, вниз*  
**Мы капусту солим- солим**      *Пальцы сложить в щепотку, посолить*  
**Мы морковку трем –трем**      *Потереть кулак одной руки о кулак другой*  
**Мы капусту жмем-жмем.**      *Сжимать и разжимать кулаки*  
*А потом мы капусту в рот кладем. Поочередно подносим ко рту пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой.*

**Воспитатель:** Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в кафе, в больнице.  
Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно определить на вкус разные продукты

**Маша:** А я играю с Мишой в игру «Угадай на вкус»

### **Игра «Угадай на вкус»**



## Физкультминутка

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)  
Вмиг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)  
В самолете полетали (*покружиться вокруг себя*)  
И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь у нас в руках (*руки перед собой «держим руль»*)  
Быстро едем просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)  
А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)  
Кладем ровно кирпичи (*руки перед собой, согнуты в локтях*)

Раз – кирпич и два, и три — (*поднимаем руки вверх*)  
Строим дом мы, посмотри! (*соединить руки над головой*)  
Вот закончена игра, Сели все мы на места.

**Воспитатель:** Слушаем третью загадку.

Все болезни лечит он  
С детства каждому знаком  
Веселей смотри вокруг  
Он ребятам лучший друг (врач)

(Из конверта достается картинка с изображением врача)

**Воспитатель:** У нас на экране врач и разные предметы для работы. Что нужно врачу?

(Дети выбирают предметы, необходимые для работы врача)  
(Мишка ревет, заболел зуб)

**Воспитатель:** Маша скорее веди Мишу к врачу.

**Маша.** Спасибо. Вы отгадали все загадки, рассказали нам о том, что нужно людям разных профессий, как они помогают людям, поэтому мы дарим вам этот сундучок, а мы с Мишей пойдем в больницу. До свидания.

### Музыкальная игра «Сундучок»

Готовы все мои друзья  
Побегайте вокруг меня  
Но если музыка молчок,  
Скорее сядь на сундучок.  
Мою крышку открывай,  
И что хочешь надевай.

(Музыка заканчивается, ребенок достает из сундука и надевает костюм (спецодежду), говорит кто он «Я повар, парикмахер, врач»)

**Воспитатель:** Маша и Миша оставили нам картинки. Давайте с ними поиграем.

### Игра «Кто что делает?»

(Детям раздаются картинки с изображением врача, повара, парикмахера)

**Воспитатель:** Правила игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку.

Стрижет волосы...  
Лечит людей...  
Варит суп...  
Красит волосы...  
Выписывает лекарства...  
Делает прическу...  
Готовит еду.....

### Зч. Рефлексия.

**Воспитатель:** О людях каких профессий мы сегодня говорили?

Все профессии очень нужны людям:

Как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром или врачом?

Конечно же нет, потому что для этого надо немного подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы ребята высший класс – *кулачок, большой палец вверх*

Полюбуйтесь-ка на нас – *кружатся вокруг себя*

Скоро вырастим большими- *руки вверх, на носочки*

Будем шить, варить, плясать – *загибают пальчики*

Будет некогда скучать – *машут головой из стороны в сторону*

Вы не балуйтесь, учитесь – *грозят пальчиком*

И, конечно, не ленитесь – *отрицательное движение указательным пальцем.*

**Воспитатель:** А сейчас можете поиграть в больницу, парикмахерскую, кафе.

