Муниципальное бюджетное дошкольное образовательной учреждение

Можаров-Майданский детский сад

**Конспект ООД по развитию речи в младшей разновозрастной группе «Заучивание стихотворения  И.П. Токмаковой  « Осень»**

**( с использованием мнемотаблицы).**

**Воспитатель: Андреянова Т.Г.**

Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение, используя мнемотаблицу, формировать ассоциативное мышление.

Задачи:  - научить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста;

- развивать память, наглядно-образное мышление, внимание;

  - расширять словарный запас

  - закрепить знания детей, о признаках осени в процессе рассматривания  иллюстраций, мнемотаблиц « признаки осени».

Демонстрационный материал: кукла Осень, д/и « Птички», мнемотаблицы, иллюстрации по теме « Осень».

Предварительная работа: беседа о времени года осень, чтение стихотворений об осени, , д/и «Времена года», «С какого дерева лист», «Когда это бывает».

**Ход занятия**

Воспитатель: У нас гости, давайте поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Отгадайте загадку

Несу я урожаи

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек

Я………………….

Дети. Осень.

Воспитатель. Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ?

Дети отвечают.

Появляется кукла Осень.

Воспитатель. В гости к нам пришла Осень. Она хочет, послушать ,что вы знаете о ней.

-Какие осенние месяцы знаете?

-Посмотрите на табличку и расскажите о признаках осени.

Воспитатель. Послушайте стихотворение И.П. Токмаковой  « Осень». Будем его учить, а поможет нам в этом вот такая таблица. Воспитатель читает стихотворение, показывает на картинки, объясняет ,что такое Африка . Африка- самый жаркий континент, там не бывает морозов ,снега, не нужна тёплая одежда. Там всегда жарко.

Какое стихотворение по настроению? Как думаете? Как надо его рассказывать? О чём говорится в стихотворении? Как вы догадались?

Воспитатель читает ещё раз стихотворение (чтение сопровождается показом по картинке) Затем ещё раз, не договаривая последнее слово в каждой строчке ( договаривают дети). Предлагает детям повторить самостоятельно, используя мнемотаблицу.

Воспитатель. Кто хочет сам рассказать?

Воспитатель. Ребята, а какая осенью погода? (дождливая, пасмурная, солнечная, хмурая, ясная) (проводится игра « Скажи какая»).Давайте поиграем.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой.)  
И все дружно вместе встали. (Встали.)

-Давайте поиграем в игру « Ласковые слова»

 Скворец- ……скворушка

 Лист-……….листочек

 Дерево-……..деревце

 Птица-…….птичка

Дождь-……..дождик

Ветер-…….ветерок

Воспитатель. Куда улетают птицы осенью? Почему?

Как называются эти птицы? Почему так думаете? Давайте поиграем в игру

 «Разложи птичек» (после игры называем перелётных птиц ещё раз). Дети садятся на стульчики. Пальчиковая гимнастика «Гуси».

Воспитатель. Молодцы. Осени понравилось у нас, но к сожалению ей пора уходить. У  неё есть ещё работа в лесу.

Какое стихотворение мы учили? Как называются птицы, которые улетают в теплые края?

А какое настроение у вас после сейчас? Давайте подойдем к столу и выберем свое настроение, и поделимся своим настроением с гостями.