



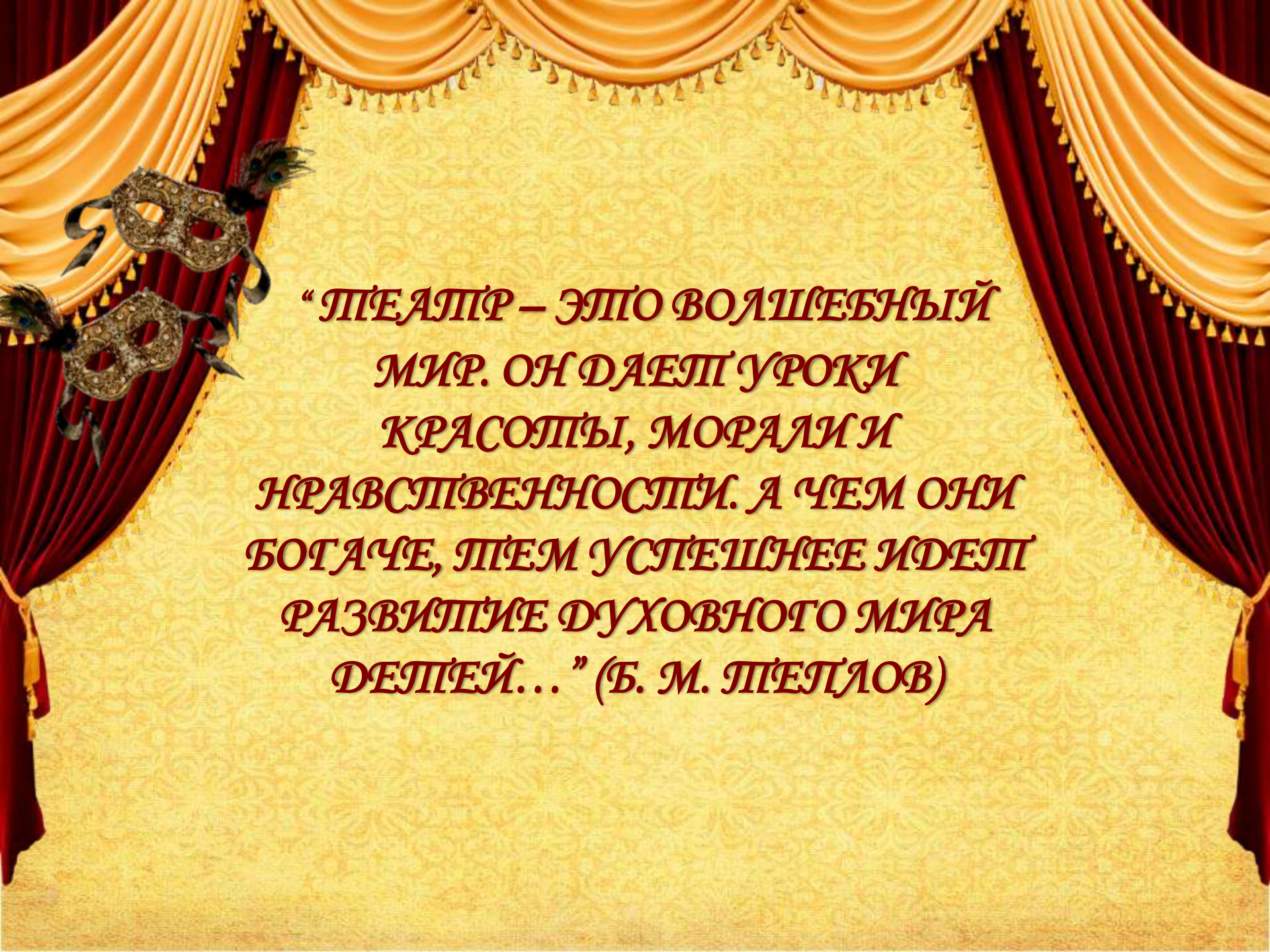
*Творческий
проект*

*«Волшебный
Мир
Театра»*

МБДОУ

Можаров-Майданский детский сад

2019 г.

The background features a theater stage with heavy, draped curtains. The top and side curtains are a rich red color, while the central stage floor is a bright yellow with a subtle, repeating floral or damask pattern. On the left side, two ornate, gold-colored masquerade masks with black ribbons and peacock feathers are hanging from the red curtains. The text is centered on the yellow stage floor.

*“ТЕАТР – ЭТО ВОЛШЕБНЫЙ
МИР. ОН ДАЕТ УРОКИ
КРАСОТЫ, МОРАЛИ И
НРАВСТВЕННОСТИ. А ЧЕМ ОНИ
БОГАЧЕ, ТЕМ УСПЕШНЕЕ ИДЕТ
РАЗВИТИЕ ДУХОВНОГО МИРА
ДЕТЕЙ...” (Б. М. ПЕЛЛОВ)*



Проблема

Недостаточный интерес педагогов, детей и родителей к театру и театрализованной деятельности.

Обоснование проблемы:

Недостаточное внимание педагогов к театрализованной деятельности детей.

Не сформированы умения детей в выступлении перед публикой, дети с трудом могут выразить и передать эмоции героев в театрализованных постановках («актерское мастерство»).

Незнание родителей о театрализованной деятельности детей в детском саду .



Цель :

нравственное воспитание детей дошкольного возраста,
формирование у них культурных ценностей,
развитие интеллектуальных и личностных качеств детей;
поддержка творческих педагогов

Задачи :

поддержка педагогов, создающих условия для участия детей
в творческой целенаправленной совместной деятельности,
их нравственного и эстетического воспитания,
развития эмоциональной сферы, формирования уверенности в своих силах;
создание в образовательном учреждении творческой атмосферы,
обстановки доброжелательности, содержательного взаимодействия детей,
педагогов и родителей;
укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников,
поддержка организации содержательного досуга в семье, интереса к театру и
театрализованной деятельности;
выявление и поддержка талантливых педагогов;
создание условий для показа лучших спектаклей дошкольных театров широкой
зрительской аудитории;
организация в образовательном учреждении условий для театрализованных игр,
развития у детей интереса к театру.



Этапы работы над проектом:

I этап (январь 2019г.)– подготовительный:

- наблюдение за деятельностью детей;
- выделение целей и задач;
- создание условий для реализации проекта.

II этап(февраль – декабрь 2019 г.) – основной:

- сотрудничество с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

III этап (декабрь 2019 г.) – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов

Значение театрализованной

деятельности

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствует артикуляционный аппарат
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъём
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения



Содержание работы:

	с педагогами
Январь-декабрь 2019г.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности в группах
Консультации Январь Февраль	«Театрализованная деятельность в ДОУ» «Организация среды для театрального творчества» «Сотрудничество с родителями.
Март	Как привлечь родителей к совместному театральному творчеству»
Сентябрь	Выставка-презентация « Уголок театрализованной деятельности»
Октябрь	Мастер- класс педагогов «Ярмарка идей»
Ноябрь	«Неделя театра в ДОУ»
Ноябрь	Тематический педсовет «Театрализованная деятельность в современном ДОУс учётом ФГОС ДО»
Декабрь	Презентация Проекта «Волшебный мир театра»

Выставка-презентация « Уголок театрализованной деятельности »

**Младшая
разновозрастная группа**



Группа раннего возраста



Старшая разновозрастная группа



Виды театра в детском саду.

*Настольный театр,
театр картинок*



театр масок



Игра-драматизация



Книжка-театр



Кукольный театр



Театр-монотышқи



Теневой театр



Пальчиковый театр



Мастер-класс «Ярмарка идей»



Неделя театра



Содержание работы

с детьми:

Познавательное развитие	беседы по ознакомлению с понятием « театр», рассматривание картин, фотографий - прослушивание аудиосказок <ul style="list-style-type: none">- просмотр мультфильмов по сказкам,- Дидактические игры по мотивам сказкам
Речевое развитие:	составление творческих рассказов на тему « Я артист» и т.д. <ul style="list-style-type: none">- составление рассказов по сюжетным картинам «театр»- чтение сказок с показом театра
Художественно-эстетическое развитие:	Изобразительная деятельность по сюжетам сказок Конструирование «Изготовление игрушек- самоделок, здания театра» Музыкальная деятельность: Презентация театральных постановок
Социально-коммуникативное	С,р игры на тему «Театр»
Физическое развитие	П/ и , упражнения на развитие детской пластики

- **Театрализованная деятельность** включена, в соответствии с ФГОС, в образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкальной, художественной и т. д.); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность

детей.



Образовательная деятельность в режимных моментах

Дидактические игры по мотивам сказок
«Домино», «Лото», «Кубики», «Пазлы» -
с изображением персонажей сказок.



Просмотр
мультфильмов



Строим здание театра

Взаимодействие с родителями



В течение года	Оформление в приемных групп информационных стендов, папок- передвижек для родителей «Значение театрализованной деятельности для речевого развития ребенка» «Театр в чемодане» «Играем в «Театр» дома» и др.
Март- октябрь	Привлечение к сотрудничеству: изготовлению атрибутов к спектаклям, пополнению театрального уголка
Май- ноябрь	Привлечение к совместной деятельности: постановки пьес, спектаклей, участие в утренниках

Пополнение театрального
уголка



Совместная деятельность
(дети, воспитатели, родители)
показ сказки «Кошкин дом»



Результаты работы над
проектом
«Волшебный мир театра»



-У детей сформировался интерес к **театрализованной деятельности**, появилось желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки;

-Сформировалось умение передавать характер персонажей интонационной выразительности речи, мимикой, жестами; и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля;

-Дети научились держаться на сцене; появилось чувство партнерства;

-Наполнились театральные уголки в группах ДОУ.

Родители активнее стали участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ..



Спасибо за внимание