

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров - Майданский детский сад
Нижегородской области Пильнинского муниципального округа**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
(протокол от 14.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад



Т.А.Абянова

14.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Можаров-Майданский детский сад
за 2024 год**

2025г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)
Руководитель	Таисия Александровна Абянова
Адрес организации	607460, Россия, Нижегородская область, Пильнинский округ ,с.Можаров Майдан , ул. Ленина , д.62А
Телефон, факс	8 (831 92)- 5- 56- 62 8 (831 92)- 5- 56- 62
Адрес электронной почты	ds_mozharovmaydan_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 29 января 2016 г. № 0003413 серия 52Л01 , Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можар Майданский детский сад (далее – детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 45 человек.

Общая площадь здания 867,4 кв. м. , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 831,2 кв. м.

Цель деятельности детским садом – осуществление образовательной деятельности реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов .

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	10
2	Смешанная дошкольная группа	12

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 20 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	85 %
Неполная с матерью	3	15 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	25 %
Два ребенка	2	10 %
Три ребенка и более	13	65 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Мой дом».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Чтобы выполнить [Указ Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания, консультации, папки-передвижки на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Дополнительное образование детей в детском саду в 2024 году реализовалось в форме сетевого взаимодействия по техническому направлению. Источник финансирования: средства бюджета

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
Техническое Робототехника	Кружок	5-6 лет	2023	2024
			15	7

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников детского сада
- Педагогический совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: МБДОУ Можаров-Майданский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическая диагностика

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

.Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, , апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной программы 2024г.

Образовательные области	Показатель индивидуального развития			
	показатель сформирован на высоком уровне (чел/%)	показатель сформирован на среднем уровне (чел/%)	показатель сформирован на низком уровне (чел/%)	показатель не сформирован (чел/%)
Социально – коммуникативное развитие	7/25%	18/64%	3/11%	0/0/%
Познавательное	6/21%	18/64%	3/11%	1/4%

развитие				
Речевое развитие	4/14%	17/61%	6/21%	1/4%
Художественно – эстетическое развитие	4/14%	17/61%	6/21%	1/4%
Физическое развитие	7/25%	18/64%	3/11%	0/0%
Итого	20%	63%	15%%	2%

В группу по логопедии отбирались воспитанники с дефектами звукопроизношения, нарушением связной речи, слоговой структурой слова.

Вся коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков через коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу.

В 2024 году педагоги детского сада проводили обследование 9 воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Муниципальный:

- «Малышиада -2024» март 2024 (8 детей) участие;
- «Детство- это свет и радость» апрель 1 победитель;
- благотворительный этап конкурса детского рисунка «Под сенью преподобного Макария» июль 2024- победитель;
- лучшая исследовательская работа среди детей старшего дошкольного возраста «Мой проект», направление «Естественно-научное. Проект «Блинчики на завтрак» октябрь 2024;
- муниципальный этап областного конкурса естественно-научных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд» (3 детей) 2024 г.1- 3 место диплом, 1 грамота, 1– за участие ;
- муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 2024г. (3 детей) 1 победитель .

Региональный:

- «Добрая осень» сентябрь 2024г.1- 1 место .

Всероссийский:

- детский конкурс «Отговорила роща золотая...» , посвященного осени сентябрь 2024г.-3-1 место, 1- 2-е место;
- комплекс мероприятий «Мой любимый воспитатель-2024», посвященного Дню дошкольного работника – сентябрь 2024г.- 2 победителя- 1 место;
- детский творческий конкурс « С днем защитники Отечества» февраль 2024г. (3 детей победители) 3-2 место;
- конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» февраль 2024г.1 – 1 место, 6-2 место,
- познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» 3 участника;
- познавательная онлайн- викторина "9 Мая в вопросах и ответах" май 2024г. 5 участников;
- акция «Окна Победы- 2024» 5 участников;

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен вопрос по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В смешанной дошкольной группе были изготовлены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах,. Проведены тематические занятия с детьми по правилам дорожного движения. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей в каждой возрастной группе по данной теме были оформлены папки-передвижки, информационные стенды.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: Также вместе с родителями принимали участие в спортивном фестивале детских садов «Малышиада».

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении,

чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают : 5 педагогов

- 3 воспитателя, все с 1 квалификационной категорией:
- 2 специалиста-совместители. Музыкальный руководитель -1 квалификационная категория и учитель логопед – 1 квалификационная категория .

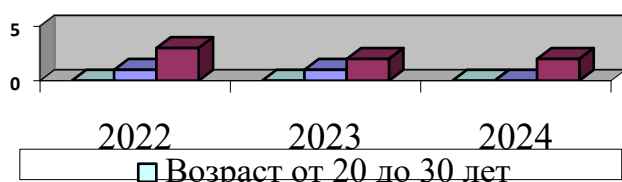
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ воспитатели — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

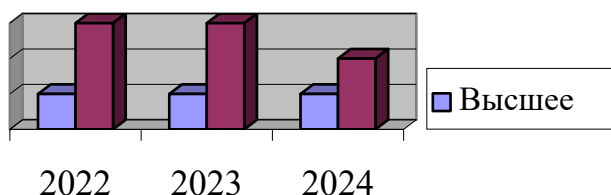
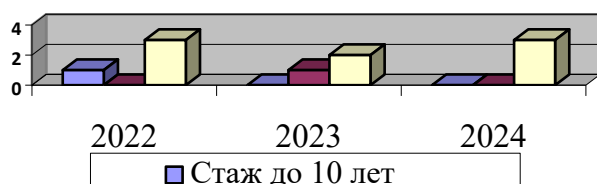
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 воспитателя детского сада.

Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту за 2022 г., 2023г., 2024 г.

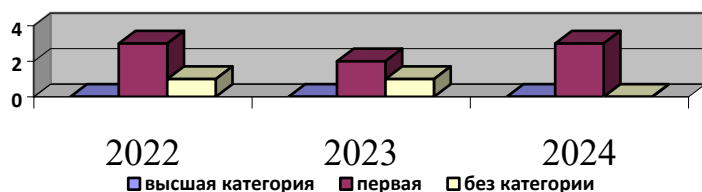


Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню квалификации



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- В муниципальном семинар-практикум на базе МБДОУ Можаров- Майданский детский сад 12.11.2024 : "Развитие речи детей дошкольного возраста в разных видах деятельности" .
- Во всероссийском научно-практический форуме " Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде" Московский городской университет 13.11.2024 - 15.11.2024

Обучились на курсах повышения квалификации:

- « Организация работы по противодействию идеологии терроризма» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр специальных проектов «Платформа» (ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа») 23-28 октября 2024г. 32ч.
- "Основы здорового питания (детей дошкольного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора. 2024, 25.08.2024 - 25.08.2024г.15 ч.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Всероссийский :

- акция «Окна Победы- 2024» 3 участника
- творческая онлайн-выставка «Победный Май» 3 участника
- онлайн-тестирование «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» 1 победитель

Международный:

- конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», Квест-игра «По сказкам Пушкина» 1 победитель

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - персональные компьютеры - всего - 6, из них ноутбуки - 3, имеющие доступ к сети Интернет-3;

В детском саду действует официальный сайт ДОО, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о детском саду: <https://mozh-maidan.tvoyasadik.ru>

Действует официальная страница МБДОУ Можаров-Майданский детский сад в социальной сети в VK <https://vk.com/public216560519>, Телеграмм <https://t.me/mozhmaidansad>

Пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения -3

Детский сад имеет прилегающую территорию с железным ограждением, оборудованную тремя участками и верандами для прогулок воспитанников каждой возрастной подгруппы, мини-огородом.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрасту, гендерным принадлежностям индивидуальным особенностям дошкольников и ФГОС ДО. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная развивающая организация групповых комнат обеспечивает выбор дошкольниками уголков для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в детском саду периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает СанПиН, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение года реализованы мероприятия по повышению осведомленности работников и родителей дошкольного учреждения о противодействии терроризму и экстремизму.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности дошкольников, планируются с учетом ФГОС ДО.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт

- карниз крыши ;
- асфальтобетонное покрытие на территории МБДОУ,
- навес центрального входа в здание ДОО, крыльцо и навес в группу раннего возраста,, крыльцо на 2 эвакуационных выхода ДОО;
- отмостки по периметру здания:
- установлено ограждение новым деревянным штакетником прогулочных участков старшей группы и группы раннего возраста.

По программе антитеррористической защищенности:

- система оповещения с громкооповещателем;
- калитка и ворота с электронным замком и с установкой видеодомофона;
- установлено 3 уличных прожектора с датчиками для освещения территории в ночное время;
- установлено дополнительно 6 камер видеонаблюдения для наружного наблюдения территории ДОО.

-Капитальный ремонт по программе «Доступная среда»- логопедический кабинет, туалетная комната старшей группы,, приобретено оборудование и методические пособия для логопедического кабинета

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Продолжалось проведение работы по улучшению развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада утвержденного приказом заведующего , был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Установили мачту для флага. Дополнительно приобрели флаг Победы и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду имеется положение о внутренней системе качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94% ;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	22 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	22 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	0 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 20 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3 человека

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/ 22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» , СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» . и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

скреплено печатью на _____

листах

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074996

Владелец Абянова Таисия Александровна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026