

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров - Майданский детский сад
Нижегородской области Пильнинского муниципального округа

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
(протокол от 16.04.2024 № 5)



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
Т.А.Абянова
16.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Можаров-Майданский детский сад
за 2023 год

2024г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)
Руководитель	Таисия Александровна Абянова
Адрес организации	607460, Россия, Нижегородская область, Пильнинский округ ,с.Можаров Майдан , ул. Ленина , д.62А
Телефон, факс	8 (831 92)- 5- 56- 62 8 (831 92)- 5- 56- 62
Адрес электронной почты	ds_mozharovmaydan_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 29 января 2016 г. № 0003413 серия 52Л01 , Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>

Свидетельство:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17.02.2012г. серия 52 № 004834298

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации зарегистрировано 19.01.2011г. серия 52 № 005279688

Устав утвержден постановлением администрации Пильнинского муниципального округа № 132 от 26.01.2023г. Устав детского сада соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

в) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.02.2023г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (далее – ДОУ) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 45 человек.

Общая площадь здания 867,4кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов .Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ Можаров-Майданский детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Можаров-Майданский детский сад (далее – Программа), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОПДО), и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации.

МБДОУ Можаров-Майданский детский сад посещают 26 воспитанника в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	10
2	Смешанная дошкольная группа	16

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. МБДОУ Можаров-Майданский детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 20 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	90 %
Неполная с матерью	2	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15 %
Два ребенка	6	30 %
Три ребенка и более	11	55 %

Воспитательная и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов после зачисления в ДОУ.

В течение всего 2023 года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование детей в ДОУ реализовалось в форме сетевого взаимодействия по техническому направлению. Источник финансирования: средства бюджета

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
Робототехника	Кружок	5-7 лет	15	15

Учебной перегрузки нет.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует:

- МБОУ Можаров-Майданская СШ, целью сотрудничества сторон стала- обеспечить создание системы непрерывного образования.

- Дом Культуры с Можаров- Майдан, цель взаимодействия - создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.

- ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» с целью обеспечения прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

- Центр детского творчества р.п.Пильна, цель взаимодействия - участие в воспитанников в различных районных конкурсах, проводимых на базе ЦДТ.

Вывод: В результате реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДО МБДОУ за 2023 год показали стабильную положительную

динамику развития воспитанников. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

— Общее собрание работников ДОУ

— Педагогический совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы, осуществляет текущее управление Учреждением, утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	-обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; -подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год; -рассматривает отчет о результатах самообследования ДОУ;

- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению .

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ Можаров-Майданский детский сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод : МБДОУ Можаров-Майданский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

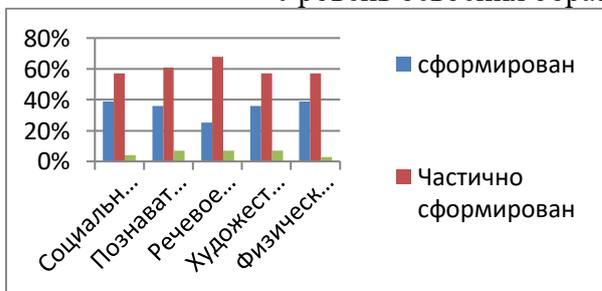
Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Уровень освоения образовательной программы 2023г.



В группу по логопедии отбирались воспитанники с дефектами звукопроизношения, нарушением связной речи, слоговой структурой слова.

Вся коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков через коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу.

В 2023 году педагоги ДОУ проводили обследование 11 воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Муниципальный:

- «Малышиада -2023» (8 детей) участие
- личный зачет ВФСК ГТО -3 место
- «Детство- это свет и радость» (2 детей) 1 призер, 1 участник
- муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия» (2 детей) 1 финалист, 1 участие;
- благочинный этап фотоконкурса «Сохраняя образ мироносиц» (1 победитель) ;
- фестиваль-конкурс православной культуры и творчества «Пасхальная радость» (7 детей) участники;
- муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (3 детей)1 победитель

Региональный:

- конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица Осень» (3 детей победители)1- 1 место, 2-2 место

Всероссийский:

- детский творческий конкурс Защитники Отечества» (11 детей победители) 2 – 1 место, 9-2 место;
- конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки. «День рождения Снеговика» (2 победителя) 1 место, 2 место;
- детский творческий конкурс «Привет, весна»(11 детей победители) 3- 1 место,8-2 место;
- детский творческий конкурс «Широкая Масленица»(5 победителей) 4-1 место, 1-2 место;
- конкурс детских рисунков«Любимая книга детства» (2 детей победители) – 2 место;
- детский творческий конкурс «У России много лиц»(1 победитель)-2 место
- детский творческий конкурс «К нам приехал цирк» (1 победитель)-2 место
- детский оздоровительный конкурс «Малыши против просуды и гриппа»(12 детей) участники
- детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (8 победители) 1-1 место, 4-2 место, 1-3 место;
- познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» 3 участника;
- познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» 1 участник
- детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»-(1 победитель-2 место)

Международный:

- творческий конкурс «Всемирный день домашних животных» участие.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ Можаров-Майданский детский сад организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшаются.

Детей с первой группой здоровья — 15 человека (58 %), со второй группой здоровья — 11 (42%), с третьей — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Можаров-Майданский детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ Можаров-Майданский детский сад систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают : 5 педагогов

- 3 воспитателя, из них 2 воспитателя с 1 квалификационной категорией:

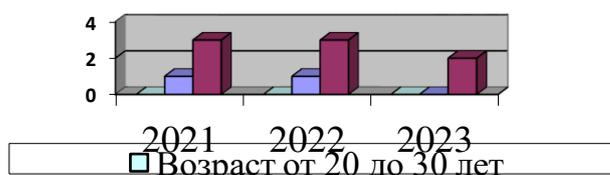
- 2 специалиста- совместители. Музыкальный руководитель -1 квалификационная категория и учитель логопед – 1 квалификационная категория .

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ воспитатели — 9/1;

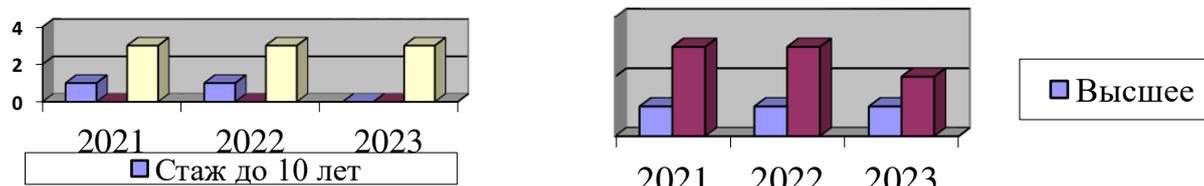
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту за 2021 г., 2022г., 2023 г.

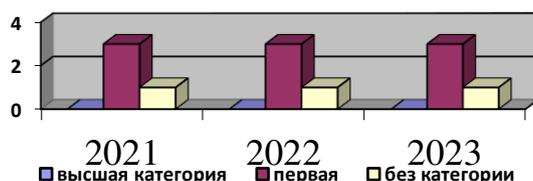


Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.



Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню квалификации



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Всероссийский :

-«Малыши против простуды и гриппа» (4 педагога Дипломы участников)

Региональный:

-педагогический конкурс «Славим мы Величие педагога» 2 место

Муниципальный

- «Организация развивающей среды по образовательной области «Физическое развитие» (1 Победитель)

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микроtraвм работников. Анализ работы по итогам 2023года показал, что микроtraвмы не зарегистрированы.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

Вывод: В МБДОУ Можаров-Майданский детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ Можаров-Майданский детский сад. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ Можаров-Майданский детский сад.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Персональные компьютеры- всего - 6.из них ноутбуки - 3, имеющие доступ к сети Интернет-3;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ: <https://mozh-maidan.tvoyasadik.ru>, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения
электронная почта **E-mail:** ds_mozharovmaydan_pln@mail.52gov.ru ,

С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МБДОУ Можаров-Майданский детский сад» в контакте, информационно коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

В МБДОУ имеется:

Мультимедийный проектор- 1;

Музыкальный центр – 2;

Телефон/факс – 1;

Принтер -3;

Сканер-2;

Ксерокс-2;

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - 2;

Фотоаппарат -1;

Телевизор-2;

DYD-2;

Световой планшет с песком-2;

Умное зеркало ArtekMe -1;

Интерактивный пол Magium- 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами , фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения -3

ДОУ имеет прилегающую территорию с железным ограждением, оборудованную тремя участками и верандами для прогулок воспитанников каждой возрастной подгруппы, мини-огородом.

Для создания уюта и комфорта в ДОУ во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрасту, гендерным принадлежностям индивидуальным особенностям дошкольников и ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая организация групповых комнат обеспечивает выбор дошкольниками уголков для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает СанПиН, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение года реализованы мероприятия по повышению осведомленности работников и родителей дошкольного учреждения о противодействии терроризму и экстремизму.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности дошкольников, планируются с учетом ФГОС ДО.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт коридоров первого и второго этажей. К летнему оздоровительному периоду проведен декоративный ремонт по покраске игрового оборудования на участках ДОУ. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Продолжалось проведение работы по улучшению развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В конце года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: необходимо в 2024 году изыскать денежные средства на приобретение интерактивной сенсорной панели.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе качества образования. Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

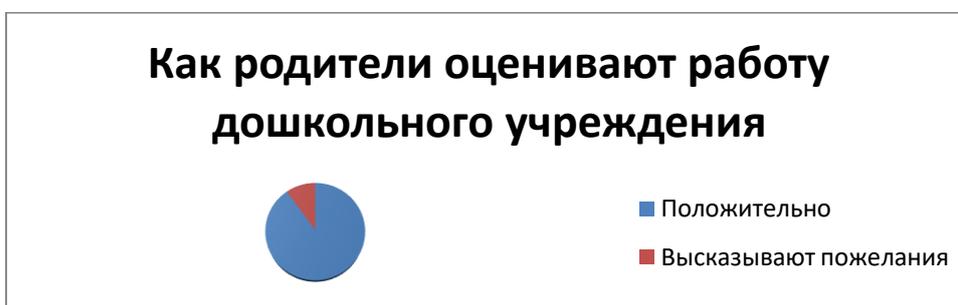
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	0 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 20 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/ 26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 календарный год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 16
листах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678575

Владелец Абянова Таисия Александровна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025