

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Можаров-Майданский детский сад  
Пильниского муниципального округа



**Проект «Берегуша»**  
**Оптимизация времени при подготовке к**  
**образовательной деятельности (Рисование,**  
**лепка, аппликация)**  
**с использованием бережливых технологий**

2023г.

# ШАГ 1

## СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА ПРОЕКТА

1. Вовлечение лиц в рамки проекта	2. Обоснование выбора
<p><b>Заказчики процесса</b> – воспитатели</p> <p><b>Периметр проекта</b> – групповая комната старшей разновозрастной группы ( от 5 до 7 лет)</p> <p><b>Владелец процесса</b> –Абянова Т.А. заведующий</p> <p><b>Руководитель проекта</b> –Дерябина М.М. воспитатель</p> <p><b>Команда проекта</b> – Абянова Т.А. заведующий, Дерябина М.М. воспитатель , Шачкова С.Г. воспитатель</p>	<p><b>Ключевой риск</b> – нерациональная трата времени на подготовку к образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация) детьми и педагогами.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Отсутствие маркерной системы затрудняет поиск необходимых материалов в уголке творчества.</li><li>2.Отсутствие алгоритмов действий усложняет деятельность детей в работе с изоматериалами.</li><li>3. Потеря времени</li></ol>

# Паспорт проекта

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

1. Вовлечение лиц в рамки проекта			2. Обоснование выбора
<p><b>Заказчики процесса</b> – воспитатели</p> <p><b>Периметр проекта</b> – групповые комнаты групп (от 3 до 7 лет)</p> <p><b>Владелец процесса</b> – заведующий Абянова Т.А.</p> <p><b>Руководитель проекта</b> – воспитатель Дерябина М.М.</p> <p><b>Команда проекта</b> – воспитатели Дерябина М.М., Шачкова С.Г., Андреева Т.Г.</p> <p>МБДОУ Можаров-Майданский детский сад</p>			<p><b>Ключевой риск</b> – нерациональная трата времени на подготовку к образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация) детьми и педагогами.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>1. Отсутствие маркерной системы затрудняет поиск необходимых материалов в уголке творчества.</p> <p>2. Отсутствие алгоритмов действий усложняет деятельность детей в работе с изоматериалами.</p> <p>3. Потеря времени</p>
3. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	<p>1. Старт проекта — 09.01.2023г.</p> <p>2. Диагностика и определение целевого состояния — 09.01.2023- 15.01.2023</p> <p>разработка карты текущего состояния — 16.01.2023- 22.01.2023</p> <p>разработка карты целевого состояния — 23.01.2023-29.01.2023</p> <p>3. Внедрение улучшений — 31.01.2023– 30.06.2023</p> <p>совещание по защите подходов внедрения — 26.05.2023</p> <p>4. Закрепление результатов и закрытие проектов — 31.01.2023– 30.06.2023</p> <p>завершающее совещание - 30.06.2023г.</p>
<p>Формирование бережливого отношения к материалам для творчества.</p> <p>Используем технологию 5 С. Сокращение времени при поиске и раскладывании материалов и оборудования для образовательной деятельности по рисованию в среднем на 10 минут.</p>	<p>Время подготовки дежурных и педагога к образовательной деятельности.</p> <p>ВВП -20 мин</p>	<p>1. Сокращение времени у педагогов и дежурных на подготовку к образовательной деятельности.</p> <p>ВВП-10 мин.</p> <p>2. Облегчение поиска необходимого изоматериала.</p> <p>3. Самоорганизация детей</p>	

## Команда проекта

**Владелец процесса**  
Абянова Т.А. заведующий

**Руководитель проекта**  
Дерябина М.М. воспитатель

### Рабочая группа

Дерябина М.М. воспитатель

Шачкова С.Г. воспитатель



Используемые технологии при организации «Уголка творчества» в группе.

## ШАГ 2 Карта текущего состояния процесса

2 - 4 минуты

Подготовка  
воспитателя к  
ОД, мотивация  
дежурных



6-7 минут

Поиск  
дежурными  
необходимых  
материалов в  
ящике



6-9 минут

Дежурные  
раскладывают на  
рабочие места  
по одному  
наименованию  
материалов



Текущее состояние  
ВВП: 20 минут  
Цель ВВП 10 минут

### ШАГ 3 ПОСТРОЕНИЕ ПИРАМИДЫ ПРОБЛЕМ



## ШАГ 4 КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

2 минуты

Подготовка  
воспитателя к  
ОД, мотивация  
дежурных

3,5 минуты

Поиск  
дежурными  
необходимых  
материалов в  
ящике

4,5 минуты

Дежурные  
раскладывают на  
рабочие места  
по одному  
наименованию  
материалов

Маркировка  
на полках с  
материалами

Контейнеры  
разного  
размера

Алгоритм

ВВП: 10 минут

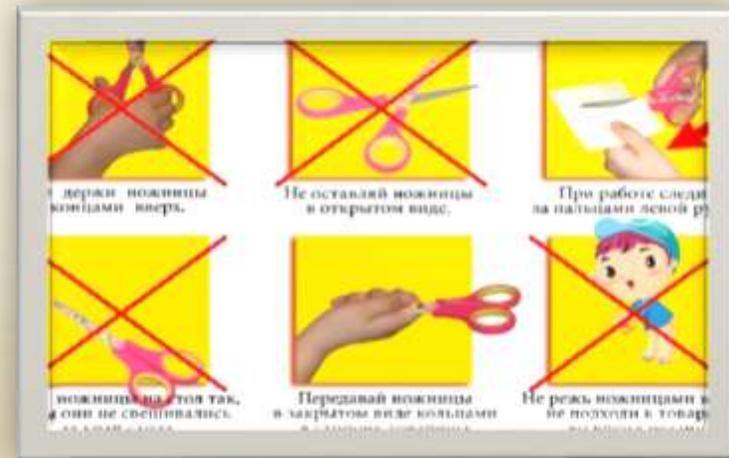
# Календарный план

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Старт проекта. Разработка паспорта проекта.	Дерябина М.М.	09.01.2023
2.	Анализ текущей ситуации	Дерябина М.М.	09.01.2023
3.	Разработка карты текущего и целевого состояния процесса	Дерябина М.М.	16.01.2023 29.01.2023
4.	Приобретение контейнеров для хранения материалов	Дерябина М.М.	23.01.2023
5.	Определение места постоянного хранения расходных материалов, оборудования	Дерябина М.М.	24.01.2023
6.	Создание визуальных маркировок на контейнеры	Дерябина М.М.	30.01.2023
7.	Разработка алгоритмов	Дерябина М.М.	31.01.2023

## Смета расходов

№	Статья расходов	Стоимость	Количество единиц	Всего руб.
1.	Приобретение контейнеров для хранения материалов	257р	7	1799
2.	Приобретение контейнеров для хранения материалов	508	2	1016
3.	Тележка для пособий	3120	1	3120

# Разработка алгоритмов, приобретение контейнеров разного размера.



# Уголок творчества

**Было**



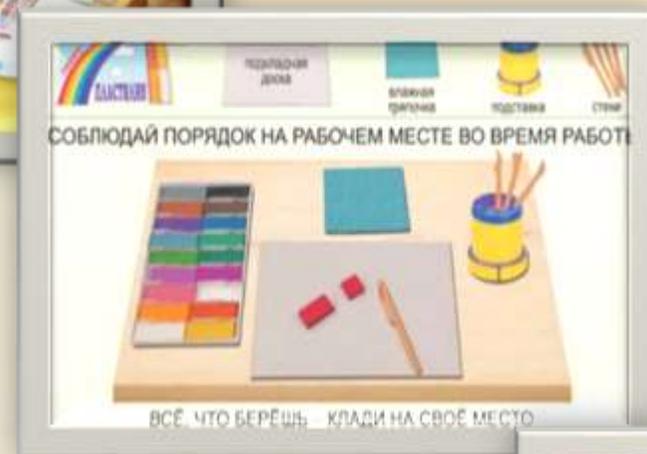
**Стало**



**Закрепление результатов.  
Внедрение улучшений, апробирование.**



# Алгоритм подготовки материала к изодейтельности



## Конечный результат

- ✓ Систематизация раздаточного материала.
- ✓ Создание места для хранения материала.
- ✓ Сокращение времени в процессе подготовки к организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, завершенность детских творческих работ.
- ✓ Выработка навыков бережливого поведения у детей.

## Перспективы развития

Приобретение передвижной тележки для оптимизации времени при раскладывании материалов на каждого воспитанника