

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров - Майданский детский сад
Нижегородской области Пильнинского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Можаров-Майданский детский сад
(протокол от 12.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ



МБДОУ Можаров-Майданский детский сад

А. Абянова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Можаров-Майданский детский сад
за 2022 год

2023г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (МБДОУ Можаров-Майданский детский сад)
Руководитель	Таисия Александровна Абянова
Адрес организации	607460, Россия, Нижегородская область, Пильнинский округ ,с.Можаров Майдан , ул. Ленина , д.62А
Телефон, факс	8 (831 92)- 5- 56- 62 8 (831 92)- 5- 56- 62
Адрес электронной почты	ds_mozharovmaydan_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 29 января 2016 г. № 0003413 серия 52Л01 , Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>

Свидетельство:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17.02.2012г. серия 52 № 004834298

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации зарегистрировано 19.01.2011г. серия 52 № 005279688

Устав утвержден постановлением администрации Пильнинского муниципального округа № 132 от 26.01.2023г. Устав детского сада соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

в) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.02.2023г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можаров-Майданский детский сад (далее – ДОУ) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 72 человека.

Общая площадь здания 989,4кв.м - из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867,4кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов . Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Можаров-Майданский детский сад, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО содержания ООП охватывает 5 образовательных областей и 9 видов деятельности:



МБДОУ Можаров-Майданский детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

- от 1,6 до 3 лет – 10 воспитанников,
- от 3 до 5 лет – 8 воспитанников,
- от 5 до 7 лет – 16 воспитанников.

В детском саду функционируют 3 возрастных групп.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	10
2	Вторая младшая группа	8
3	Старшая группа	16

После послабления коронавирусных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБДОУ Можаров-Майданский детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 29 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	93,1%
Неполная с матерью	1	3,45%
Неполная с отцом	1	3,45%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13,79%
Два ребенка	12	41,38%
Три ребенка и более	13	44,83%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2022 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

— Общее собрание работников ДОУ

— Педагогический совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы, осуществляет текущее управление Учреждением, утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>-обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДООУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДООУ;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;</p> <p>-подводит итоги деятельности ДООУ за учебный год;</p> <p>-рассматривает отчет о результатах самообследования ДООУ;</p> <p>-контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>-заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;</p> <p>-осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;</p> <p>-вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>-рекомендует педагогических работников к награждению .</p>
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ Можаров-Майданский детский сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод : МБДОУ Можаров-Майданский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа МБДОУ Можаров-Майданский детский сад основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития и патриотического воспитания совместно с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного учреждения проведены образовательно - спортивные - досуговые мероприятия :

- « В единстве наша сила» , посвященный Дню воссоединения с Крымом ;
- «Мы вместе» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах пополняются патриотические уголки, создан патриотический уголок в холле перед музыкальным залом «Государственные символы России» , проведены открытые занятия в данном направлении, с воспитателями семинар-практикум «Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию», мастер-класс «Ознакомление с малой Родиной как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», в группах реализуется план работы по патриотическому воспитанию. Воспитатель старшей группы работала по проекту «Это русская сторона».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Можаров-Майданский детский сад в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В группу по логопедии отбирались воспитанники с дефектами звукопроизношения, нарушением связной речи, слоговой структурой слова.

Вся коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков через коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Всероссийский :

- «Малыши против простуды и гриппа» (12 детей_ Дипломы участников);
- Десятая юбилейная Всероссийская акция « Рисуем «Победу-2022» (5 детей Дипломы победителей);
- «Сквозь года» (4 детей Дипломы победителей);
- «Моё счастливое детство»(1 Диплом победителя);
- «Горжусь тобой моя страна» (3 детей Дипломы победителей);
- «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»(1 Диплом победителя);
- «Новогодняя мастерская» (6детей Дипломы победителей);

Муниципальный:

- «Малышиада» (8 детей)Грамота участника)
- «Пасха Красная» (1 Грамота участника)
- «Детство- это свет и радость» (1 Диплом участника)

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ Можаров-Майданский детский сад организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 30 человек (88,2%),
со второй группой здоровья — 3 (8,8%),
с третьей — 1 (2,9%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Можаров-Майданский детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ Можаров-Майданский детский сад систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают : 6 педагогов

- 4 воспитателя, из них 3 воспитателя с 1 квалификационной категорией:

- 2 специалиста- совместители. Музыкальный руководитель -1 квалификационная категория и учитель логопед – 1 квалификационная категория .

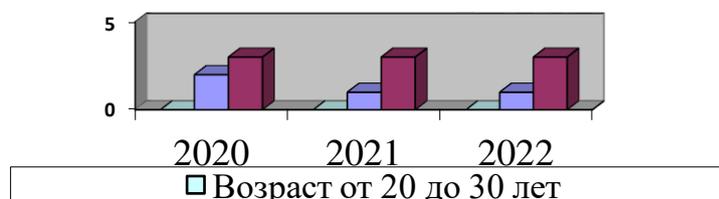
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ воспитатели — 8/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

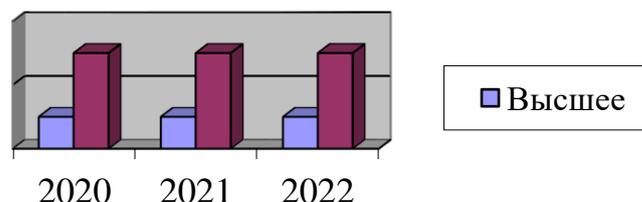
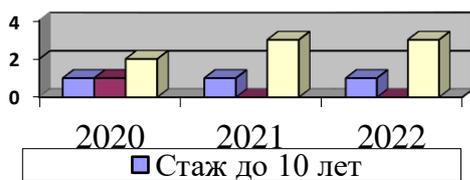
Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту за 2020 г., 2021г., 2022 г.

Год	педагогические кадры		
	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Воспитатели
2020 г.	1	1	4
2021 г.	1	1	4
2022 г.	1	1	4

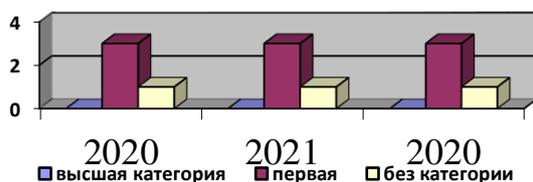


Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.



Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню квалификации



В 2022 году педагоги приняли участие:

- во Всероссийском форуме дошкольного образования «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Всероссийский :

- «Методические разработки в образовательном процессе» (1Диплом Победителя)
- «Малыши против простуды и гриппа» (4 педагога Дипломы участников);
- «Исследовательские и научные проекты, исследования» (1Диплом Победителя)
- «Народные традиции и промыслы» (1Диплом Победителя)
- «Сценарии праздников и мероприятий(1Диплом Победителя)
- Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» (4 педагога Дипломы участников)
- Конкурс технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая» (1Диплом Победителя)
- «Праздник Осени в детском саду» (1Диплом Победителя)
- Конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» (1Диплом Победителя)
- «Новый год в детском саду» (4 педагога Дипломы Победителей)

Муниципальный

- «Организация развивающей среды по образовательной области«Художественно-эстетическое развитие» (1Диплом Победителя)

- Фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц»(Грамота участника)
- Смотр-конкурс по благоустройству территорий и прогулочных участков образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. «Красота вокруг нас». (Диплом Победителя 1 степени)

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ работы по итогам 2022 года показал, что микротравмы не зарегистрированы.

В 2022 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

Вывод: В МБДОУ Можаров-Майданский детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ Можаров-Майданский детский сад. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ Можаров-Майданский детский сад.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

компьютер — 2 с выходом в интернет,

электронная почта **E-mail:** ds_mozharovmaydan_pln@mail.52gov.ru ,

Сайт: <https://mozh-maidan.tvoysadik.ru>,

Музыкальный центр — 2,

Телефон/факс – 1,

Аудиомагнитолы – 1,

Ноутбук -2,

Принтер -3,

Цветной принтер -1,

Сканер-1,

Мультимедийный проектор -1,

Мультимедийный экран к проектору-1,

Фотоаппарат -1,
Телевизор-2,
DYDU -2
Световой планшет с песком-2
Умное зеркало ArtekMe,
Интерактивный пол Magium.

В 2022 году приобретена дополнительная программа по физическому развитию к интерактивному полу .

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами , фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения -3

ДОУ имеет прилегающую территорию с железным ограждением , оборудованную тремя участками и верандами для прогулок воспитанников каждой возрастной подгруппы, мини-огородом.

Для создания уюта и комфорта в ДОУ во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрасту, гендерным принадлежностям индивидуальным особенностям дошкольников и ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая организация групповых комнат обеспечивает выбор дошкольниками уголков для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает СанПиН, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение года реализованы мероприятия по повышению осведомленности работников и родителей дошкольного учреждения о противодействии терроризму и экстремизму.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности дошкольников, планируются с учетом ФГОС ДО.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены папки-передвижки по патриотическому воспитанию. Сотрудники МБДОУ Можаров-Майданский детский сад оформили тематический уголок в холле перед музыкальным залом, для которого были закуплены: флаг, гирлянда из флажков триколор, мягкий уголок (2 кресла, диванчик).

Приобретено: колонка в музыкальный зал, мягкий диванчик в раздевалку, шкафчика для детской одежды.

В 2022 году ДОО провел текущий ремонт коридоров первого и второго этажей. К летнему оздоровительному периоду проведен декоративный ремонт по покраске игрового оборудования на участках ДОО. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для реализации физического развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретено физкультурное оборудование для физкультурного зала:

- набор для лета (баскетбол, бадминтон, ракетки;
- балансировочные подушки;
- игра-спортивная «Солнышко»,координационная лестница;
- мячи массажные, клюшки, шайбы, игра «Городки».

Продолжалось проведение работы по улучшению развивающей предметно-пространственной среды.

Материально- техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной)организации и проведении занятий отсутствует интерактивное оборудование;
- для полноценной (качественной)организации и проведении занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОО.

Материально- техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: необходимо в 2023году изыскать денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

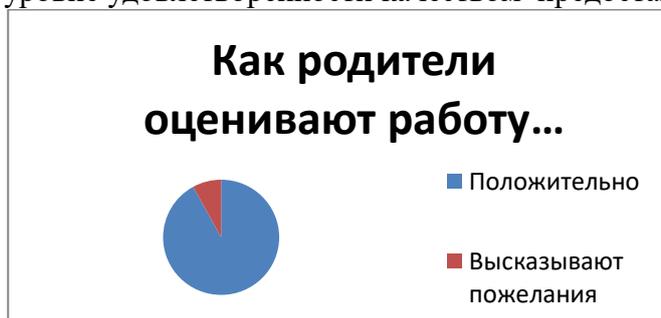
Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 20 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2 человека

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 34
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 календарный год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597585

Владелец Абянова Таисия Александровна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024