

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Можаров-Майданский детский сад**

**«Краткосрочный творческий проект»**

(для детей 5-7 лет)

**«8 марта—  
международный женский день».**

**Авторы: Дерябина М.М. воспитатель  
Шачкова СГ. воспитатель**

**с. Можаров-Майдан  
2023г.**

## **Информационная карта проекта**

**Полное название проекта:** «8 марта – международный женский день».

**Авторы проекта:** Дерябина М.М., Шачкова С.Г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Район, город, представивший проект:** МБДОУ Можаров-Майданский детский сад

**Вид проекта:** по виду деятельности: **информационно-творческий**

**По количеству участников:** групповой.

**Сроки проведения:** **01.03-10.03. 2023**

**Цель:** Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям,

формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин.

Задачи:

для детей:

Образовательные:

- расширить представление детей о празднике **8 марта**;
- учить детей рассуждать;
- формировать умение выразительно читать стихи о мамах, бабушках, инсценировать эпизод **стихотворения С. Михалкова «А что у вас»**;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, **творческие способности**;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к женщинам, девочкам.
- воспитывать культуру речи.

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного **творчества родителей и детей**;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью **группы**, вызвать желание участвовать в ней.

для педагогов:

- развитие **творческого потенциала ребенка**;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации **проекта**.

**Ожидаемые результаты по проекту :**

**1. Для детей:**

- развитие интереса детей к празднику **8 марта**.
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по теме **проекта**.

**2. Для родителей:**

- содержательно проведенное с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- активное участие родителей в жизни детского сада и **группы**;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Актуальность:**

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях или в семье такая атмосфера, что ребенок не видит положительных взаимоотношений мужчины и женщин. Поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОУ. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно относиться к женщинам, становится актуальным. Анализируя выше сказанное, подвело к созданию **проекта** направленное на формирования бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами, а так же в преддверии праздника **8 марта**.

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При **подготовке детей к празднику возник вопрос:** «Откуда пришел праздник? Почему именно **8 Марта стал международным женским**

днем?». Возникла идея провести **подготовку** к празднику в ходе осуществления **проекта «8 Марта – международный женский день»**, познакомить детей с историей возникновения праздника и **подготовить** с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных поделок-подарков мамам и бабушкам ещё и коллективное панно «*Маму чаем угощаем и о маме рассуждаем*».

#### **Краткое содержание проекта :**

##### **1 этап Подготовительный :**

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме **проекта**;
- предложить детям принести в **группу** из дома фотографии мам, бабушек;
- рассматривание фотографий, иллюстраций по теме **проекта**;
- оформление книжного уголка в **группе**;
- рекомендации родителям по воспитанию девочек и мальчиков (*прил. 1*)
- **консультация для родителей** : «*История возникновения праздника 8 марта*». (*прил. 2*);
- подбор наглядно-дидактического материала.

##### **2 этап Основной:**

-реализация плана **проекта с детьми**, родителями, педагогами;

**Физическое развитие:** Физминутки: «Помогаем маме», «Помощники»

Подвижные игры: «Парный бег», «Сделай фигуру», «Повтори».

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Дружная семья», «Мамины помощники», «Бабушкины руки».

**Речевое развитие:** Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»

Творческое рассказывание «Зачем мамы людям на свете?», «Моя мама».

Чтение художественной литературы: Жаркова Г. «Мамина работа», Высоцкая О. «Наша мама», Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот такая мама», «Три сына», Благиная Е. «Вяжет бабушка», «Посидим в тишине», «Мамин день», Приходько В. «Помогаю бабушке», Виеру Г. «Мамин день», Плещеев А. «Бабушка и внучек», Михалков С. «А что у вас?», Успенский Э «Если был бы я девчонкой».

Чтение стихов, рассказов, сказок о женщинах, мамах, бабушках, отгадывание загадок, разучивание пословиц, поговорок о маме, бабушке.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Проведение настольно-печатных, дидактических, пальчиковых игр (*прил. 3*);

«Волшебный цветок», «Благородные поступки», «Кому что нужно для работы», «Сварим борщ и компот», «Профессия мамы».

Сюжетно-ролевые игры.

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Умка».

Ситуация общения «Вежливая просьба», «Поздравляем сотрудников детского сада».

### **Познавательное развитие:**

Беседы «История возникновения праздника 8 Марта», «Женские профессии», «Мама всякие важны, мамы всякие нужны», «Бабушка любимая моя», «Наши друзья девочки», «Будьте вежливы».

Ситуативные беседы: «Если заболела мама», «Как я помогаю маме», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их».

Рассматривание иллюстраций о женских профессиях.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование на тему: «*Портрет любимой мамы*», «*Профессия мамы*»;

Раскраски «Чашка для мамы»

Поделка 8 марта -создание подарка маме, бабушке

Инсценировка **стихотворений о маме**, бабушке;

Лепка «Вкусное печенье для мамы».

Рассматривание репродукций картин русских художников.

Слушание музыкальных произведений «Мама», «Болезнь куклы» П.И. Чайковский, «Песенка о маме» ( сл. Т.Волгиной, муз. А. Филиппенко)

Разучивание песен и танцев к празднику 8 Марта.

Показ настольного театра;

Оформление **группы к празднику**.

### **3 этап Заключительный**

-составление рекомендаций;

-фотоотчет по **проекту**;

-уренник «*Волшебное зеркало*»»;

-панно «*Маму чаем угощаем и о маме рассуждаем*».

### **Результат:**

Детям была интересна тематика **проекта**, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать рассказы в исполнении педагога и в аудиозаписи; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают семейные истории с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои истории, активно принимают участие в сюжетно-ролевых играх: «*Семья*», «*Дочки-матери*» и т. д. Дети стали дружнее, чаще приходят взрослым на помощь.

Родители поддержали педагогов,; приняли активное участие в наполнении развивающей среды в **группе**.

Таким образом, проделанная в ходе **проекта работа**, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей. А так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в **проекте «8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»**; сблизила детей, родителей и педагогов нашей **группы** и сотрудников детского сада.

### **Рекомендации родителям по воспитанию дочерей.**

Для того чтобы девочка достигла здоровой гендерной идентичности, необходимы теплые и близкие отношения с матерью и такие же отношения с отцом, а родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

Уважая личность дочери, демонстрируя **удовлетворённость** её поступками, родители формируют её позитивную самооценку.

У мамы с дочерью должны быть свои "**женские секреты**": Мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти беседы ритуальными и традиционными.

Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к **старшему поколению**.

Мама должна привлекать дочь к "**женским**" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

### **Рекомендации родителям по воспитанию сыновей.**

-Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (*разговаривать не повышая тона, спокойно*).

-Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не запрещать, а разрешать что-то дополнительное за хороший поступок.

-Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (*т. е. разрешать быть естественными*).

- Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они чувствуют, как нужно воспитывать мужчину.

-Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!

-Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

-Учить доверять, формируя тем самым опыт его социального доверия.

-Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

-Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.

-Мальчик - это посыл в будущее: его нужно иметь ввиду не только как сына, но и как будущего мужа, защитника и т. п.

-Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

## Консультация для родителей

### Как появился женский праздник 8 марта

С самого детства прекрасные дамы с нетерпением ждут чудесный праздник – **8 Марта**, в честь которого им приносят поздравления, цветы и подарки. Мужчины с наступлением этого весеннего дня превращаются в галантных кавалеров, оказывают своим любимым женщинам знаки внимания, говорят им приятные слова и готовы выполнить любой каприз. Но разве могли бы вы подумать, что, в отличие от сказочных историй появления многих праздников, история возникновения праздника **8 Марта** уходит корнями далеко в прошлое и тесно переплетена с непрекращающейся борьбой женщин многих поколений и народов за свои естественные права и равенство полов?

### История возникновения и создания праздника **Международного Женского Дня**

**Международный женский день** празднуют сегодня во многих странах мира от Америки до Японии. **8 Марта** стало для нас настолько привычным, что многие даже не задумываются: праздник появился сравнительно недавно, а раньше женщины даже и не помышляли об отдельном празднике для себя.

Окунемся в прошлое, и тогда история и причины возникновения **8 Марта** станут понятны. До начала 20 века женщины и не помышляли о равных с мужчинами правах в жизни.

- Работать,
- учиться,
- принимать участие в общественной жизни,
- руководить,
- владеть имуществом

все это были права исключительно мужчин.

Конечно, женщины чувствовали себя бесправными, и если оказывались по воле обстоятельств без мужской опеки, приходилось трудно.

### История праздника

История происхождения праздника началась с города Нью-Йорка в США, где женщинам впервые позволили работать, но условия труда были очень тяжелыми. Было это около 150 лет назад. Женщины возмутились и вышли на улицы города *«маршем пустых кастрюль»*, требуя равные права с мужчинами. Это событие тогда настолько всех удивило, что его прозвали *«женским днем»*. Много лет женщины добивались расширения своих прав, устраивали акции протеста. Было решено утвердить единый для всех стран **женский день**. История создания **8 Марта** связано с женщинами Германии, которые выбрали вначале **19 марта**. Во многих европейских странах – Дании, Швейцарии, Германии, Австрии – в 1911 году этот день впервые был отмечен как **Международный женский день**. История возникновения **8 Марта** гласит, что в 1912 году этот праздник отметили **12 марта**.

Как праздновали в России?

В России впервые **Международный женский день** отметили **2 марта** в 1913 году в Петербурге. Было организовано так называемое «... *утро по женскому вопросу*», где обсуждались права женщин в обществе. История возникновения праздника заканчивается в 1917 году, когда в конце февраля женщины вышли на улицу с требованием «*Хлеба и мира*». Через несколько дней император Николай Второй отрекается от престола, а женщины в революционный период получают избирательные права. Долгое время **8 марта** в СССР не было признано официальным праздником. И лишь в честь торжеств к двадцатилетию со дня Победы власти «*подарили*» женщинам их праздник. Через двенадцать лет, в 1977 году, их примеру последовали политики из Генеральной Ассамблеи ООН: была подписана резолюция, призывающая власти всех стран объявить этот **день Международным** днем борьбы за права женщин.

И вот уже десятки лет мы с замиранием сердца ждем начало весны, ведь **8 марта** - самый прекрасный праздник, когда каждая из нас получает цветы, подарки, и комплименты, не говоря уже о массе внимания со стороны сильного пола.

Как отмечают **Женский день** за границей?

Так, в Западной Европе и США активнее отмечают **День матери весной**, хотя смысл праздника практически тот же.

Для испанцев это 5 февраля: дата создания праздника связана с именем святой Агеды – покровительницы женщин.

В Индии **день богини Лакшми** – покровительницы дома, счастья, красоты – празднуют в сентябре и октябре.

Для японцев это **день девочек – 3 марта**, называемый еще днем, когда цветет персик. В древности в этот **день** из бумаги делали куклу, сжигали ее или бросали в воду: верили, что вода и огонь способны унести все прошлые несчастья.

## Традиции

Сегодня праздник **8 Марта** – это, прежде всего, праздник весны, когда женщины могут посвятить себя семье, отдохнуть от повседневных дел. Установилась традиция, что в этот **день мужчины**, мальчики дарят своим мамам, сестрам, бабушкам, тетям цветы, открытки, подарки, искренне и пылко выражать свои теплые чувства. В России и странах СНГ те, кто предпочитает отмечать **8 Марта вне дома**, посещают концерты, спектакли, идут в театры, кино, рестораны. **День** этот продолжает оставаться нерабочим и сегодня.

Для чего нам сейчас знать историю создания праздника **8 Марта**?

Этот **день** напоминает нам о почтительном отношении к женщине.

Сегодня **женская** половина общества имеет все права наравне с мужчинами. Но не следует забывать и о том, что истинное предназначение девочек, женщин – красота, мир, счастье, вдохновение, все, что связано с прекрасным и возвышенным. Празднуя **8 Марта**, мы отдаем дань этим понятиям.

Пальчиковая гимнастика:

Как у нас семья большая да веселая, *(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят, *(загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят, *(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*

Два Степана у сметаны объедаются, *(загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются, *(загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются. *(загнуть мизинцы)*

**«Дружная семья».**

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальцы)*

Кто живет в моей квартире *(стучим кулачками)*

Папа, мама, брат и я. *(выставляем поочередно пальцы вверх)*

Вот и вся моя семья. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук).*

Дидактические игры:

**«Волшебный цветок»**

1 вариант «За что нам нравятся мальчики (девочки?)»

Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения **между** мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

Ход игры: Можно проводить игру индивидуально с ребенком, можно с **группой детей**. Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать «*Цветок Дружбы*», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

2 вариант «*Как я дома помогаю?*»

Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку

Ход игры: Дети по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «*воспитывают*» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др. Можно разнообразить игру. Пусть дети перечисляют обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

### **«Благородные поступки»**

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (*женщинам*) и мальчикам (*мужчинам*). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Например, благородные поступки для мальчиков:

называть девочку только по имени; при встрече с девочкой первым здороваться; уступать в транспорте место; никогда не обижать девочку; защищать девочку; помогать девочке переносить тяжелые вещи; когда девочка выходит из транспорта, нужно выйти первым и подать ей руку; мальчик должен помочь девочке одеться, подать пальто и т. д.

Благородные поступки для девочек: называть мальчика только по имени; при встрече с мальчиком здороваться; хвалить мальчика за проявление внимания; не обижать и не обзывать мальчика, особенно в присутствии других детей; благодарить мальчика за добрые дела и поступки.

### **«Отгадай профессию»**

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и **женские**.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

Например, «Человек этой профессии осматривает больного, делает прививку, назначает таблетки. Кто это?» (*врач*)

После каждого правильного ответа воспитатель просит одного из детей выбрать карточку с изображением человека данной профессии. Далее с детьми проводится беседа: какие еще обязанности выполняет врач, что он еще делает? Есть ли среди вас те, у кого мама или папа (*бабушка, дедушка, тетя и т. д.*) работают врачами?

Кто чаще работает врачом мужчина или женщина? Как вы думаете, почему?